

Утверждаю
Директор МБОУ «Новоалександровская СШ»
Т.П. Чонка
« 06 » мая 2025 г.
Принято 06.05.2025

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых»



с. Новоалександровка

2025 год

Информационная карта программы

1	<i>Полное название программы</i>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых» на базе МБОУ «Новоалександровская СШ»
2	<i>Наименование организации</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новоалександровская средняя школа»
3	<i>Адрес организации</i>	С.Новоалександровка, улица Школьная, д.7
4	<i>Разработчик программы</i>	Баженова Юлия Николаевна, начальник лагеря
5	<i>Срок реализации</i>	Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: 21 день
6	<i>Направленность программы</i>	• Патриотическое; • Экологическое; • Воспитание здорового образа жизни; • Профориентация; • Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика правонарушений. Формирование социально-нравственной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
7	<i>Социальное партнёрство</i>	Новоалександровский сельский дом культуры, сельская библиотека, Новоалександровский ФАП, ООО «Надежда»; Канский краеведческий музей; Нижнеингашский краеведческий музей
8	<i>Место реализации</i>	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новоалександровская СШ»
9	<i>Участники программы</i>	15 обучающихся, с 6-13 лет

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки: интеллектуально-познавательное (формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию); творческая деятельность (развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности); художественно-эстетическое (воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры); патриотическое (воспитание качеств патриота, гордости за своих земляков); экологическое (расширение знаний обучающихся об окружающей природе, формирование бережного отношения к ней); спортивно-оздоровительное (организация и проведение «минутки здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя); профилактическое (реализуется через: организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни; проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, беседы и др.); мероприятия по профилактике асоциальных явлений).

Важными в воспитательной работе оздоровительного лагеря являются художественно-творческое, патриотическое и спортивно-оздоровительное направления. После работы в каждом из направлений предполагается конечный результат.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 сезона. В программе прослеживается широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества. Многофункциональность программы даёт основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить своё творчество, укрепить здоровье.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из деревни в город к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

- Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Культурсообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
- Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Средовой подход к воспитанию:**
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Время первых» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- *принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей* младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- *принцип событийности* общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- *принцип включения детей в систему самоуправления* жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- *принцип конфиденциальности* в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребенка;
- *принцип самореализации* детей (осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого).
- *принцип дифференциации* воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими и возрастными особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); активное участие детей во всех видах деятельности).
- *принцип уважения и доверия* (добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия).

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы «Время первых»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены

Методические условия.

- наличие программы лагеря, плана работы, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение планёрок;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Материально-техническое обеспечение.

- 1.Магнитофон
- 2.Телевизор
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Фотоаппарат
6. Настольные игры, пазлы, конструктор, шашки, домино
7. Мячи, скакалки, обручи
8. Карандаши, фломастеры, цветная бумага, пластилин
9. Раскраски, альбомы.

Предполагаемые результаты программы:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие способностей, детской самостоятельности;
- Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- Получение ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

1 день (27 мая, вторник)	2 день (28 мая, среда)	3 день (29 мая, четверг)
Открытие лагеря - Сбор детей в лагере - Торжественная линейка. Поднятие флага РФ. Открытие лагеря - Знакомство с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ - Завтрак - Создание атрибутов лагеря (герб, девиз) - Выбор актива отрядов - Подготовка отрядного уголка - Игры на свежем воздухе - Развлекательная игра «Пойми меня» - Обед - Игра на сплочение «Обними самого» - Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат - Спуск флага РФ. Подведение итогов дня - Уход домой	День вежливости - Сбор детей в лагере - Линейка. Торжественное поднятие флага РФ - Зарядка - Знакомство с планом на день - Завтрак - Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Игра-конкурс «В поисках страны здоровья» (СДК) - Акция «А ты сегодня улыбался?» - Защита отрядного уголка - Викторина «Вежливые слова» - Игры на свежем воздухе «Петушки» - Обед - Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат - Спуск флага РФ. Подведение итогов дня - Уход домой	В мире профессий - Сбор детей в лагере - Линейка. Торжественное поднятие флага РФ - Зарядка - Знакомство с планом на день - Завтрак - Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности» - Квест-игра «Мир профессий» - Игры на свежем воздухе - Познавательный час «Профессии будущего и настоящего» - Обед - Настольные игры - Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат - Спуск флага РФ. Подведение итогов дня - Уход домой
4 день (30 мая, пятница)	5 день (2 июня, понедельник)	6 день (3 июня, вторник)
День путешествий - Сбор детей в лагере - Линейка. Торжественное поднятие флага РФ - Зарядка - Знакомство с планом на день - Завтрак - Минутка здоровья «Привычки вредные и полезные» - Игры народов мира - Интеллектуальная игра «Путешествие по России» - Игры на свежем воздухе - Конкурс рисунков «Национальные костюмы народов мира» - Обед - Спуск флага РФ. Подведение итогов дня - Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат - Уход домой	День защиты животных - Сбор детей в лагере - Линейка. Торжественное поднятие флага РФ - Зарядка - Знакомство с планом на день - Завтрак - Минутка здоровья «Что мы едим» Костюмированный мультпарад (пгт. Нижний Ингаш) - Выставка фотографий домашних животных. - Интерактивная игра «Друзья наши меньшие» - Подвижные игры на свежем воздухе - Познавательный час «Уход за домашними животными» - Игра «Угадай животного» - Обед - Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат - Спуск флага РФ. Подведение итогов дня	День безопасности - Сбор детей в лагере - Линейка. Торжественное поднятие флага РФ - Зарядка - Знакомство с планом на день - Завтрак - Минутка безопасности «Дорожная безопасность в рисунках» - Ролевые игры «Моя безопасность» - Шок-урок «Твоя безопасность – как вести себя с незнакомцами» - Подвижные игры на свежем воздухе - Занятия по интересам - Обед - Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат - Спуск флага РФ. Подведение итогов дня - Уход домой

	13. Уход домой	
7 день (4 июня, среда) <i>День семьи</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме» 7. Игра – викторина «Цветочная мозаика» (СДК) 8. «Безопасное колесо» (пгт. Нижний Ингаш) 9. Конкурс рисунков «Моя семья – самая дружная» 10. Игры наших родителей «Лапта» 11. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 12. Игры на свежем воздухе 13. Обед 14. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 15. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 16. Уход домой	8 день (5 июня, четверг) <i>День здоровья и спорта</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка безопасности «Безопасность на воде» 6. Квест – игра «Я за здоровый образ жизни» 7. Спортивные состязания «Сила и ловкость Первых» 7. Занятия по интересам 8. Игра «Крокодил» 9. Обед 10. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 11. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 12. Уход домой	9 день (6 июня, пятница) <i>Пушкинский день</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка здоровья «Наши друзья - витамины» 7. Квест – игра «Литературные тайны» 8. Инсценировка отрывков сказок А.С. Пушкина 9. Творческая мастерская «Поделки из бумаги» 10. Игры на свежем воздухе 11. Обед 12. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 13. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 14. Уход домой
10 день (9 июня, понедельник) <i>День рекордов</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. «Орлята России» (пгт. Нижний Ингаш) 7. Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей» 6. Информационный час «Книга рекордов России. Самые необычные рекорды» 7. Книга рекордов нашей школы. Первые страницы. «Посмотри на мой рекорд» 8. Игры на свежем воздухе 9. Акция «Окна России» 8. Обед 9. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 10. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня	11 день (10 июня, вторник) <i>Медиа и коммуникации</i> «Расскажи о главном» 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка здоровья «Здоровые глазки» 7. Игра – путешествие «Нет в мире краше Родины нашей» 7. Разработка сценария репортажа о празднике «День России» 8. Репортаж «Что мы знаем о Дне России» 9. Обед 10. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 11. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 11. Уход домой	12 день (11 июня, среда) <i>День ПЕРВЫХ</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пешехода» 7. Игровая программа «Через спорт к долголетию» (СДК) 8. «Дворовые игры» 9. «Игровая библиотека» 10. Занятия по интересам 11. Обед 12. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 13. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 14. Уход домой

10. Уход домой		
13 день (16 июня, понедельник)	14 день (17 июня, вторник)	15 день (18 июня, среда)
<i>День народной мудрости</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка безопасности «Правила дорожного движения для велосипедиста» 7. Игровая программа «Поляна народной мудрости» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Конкурс «Отгадай ребус» 10. Конкурс загадок 11. Занятия по интересам 12. Обед 13. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 14. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 15. Уход домой	<i>День защитника Отечества</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка безопасности «Викторина по информационной безопасности» 7. <i>Путешествие по историческим местам Н-Ингаша</i> 8. Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» 9. Акция «Защитник отечества» 10. Мастер – класс «Поделки из бумаги» 11 Игры на свежем воздухе 12. Обед 13. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 14. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 15. Уход домой	<i>День профилактики правонарушений</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка здоровья «Солнечные ванны» 7. <i>Развлекательно-игровая программа «Игры нашего детства» (СДК)</i> 8. <i>Экскурсия в пожарную часть и отдел ОВД по Нижнеингашскому району</i> 9. Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (профилактика правонарушений)» 10. Спортивные соревнования «Сильные и ловкие» 11. Просмотр мультфильма «Три богатыря» - Игры на свежем воздухе 12. Обед 13. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 14. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 15. Уход домой
16 день (19 июня, четверг)	17 день (20 июня, пятница)	18 день (23 июня, понедельник)
<i>День творчества</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка безопасности «Ералаш о безопасности» 7. Виртуальное путешествие по «Третьяковской галереи» 8. Мастер – класс «Умелые ручки» (поделки из бумаги) 9. Квест – игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 10. Игры на свежем воздухе 11. Обед	<i>День памяти</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. <i>Экскурсия в Канский краеведческий музей (г. Канск)</i> 7. Минутка безопасности «Осторожно, клещ!» 8. Изготовление бумажных цветов 9. Всероссийская акция «Помним о важном» (Возложение цветов к памятнику)	<i>День экологии</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка безопасности «Если заблудился в лесу» 7. Экологическая игра «Путешествие по станциям природы» 7. Экологический час «Создание экологического постера» 8. Подвижные игры на свежем воздухе

12. Занятия по интересам 13. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 14. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 15. Уход домой	10. Беседа «Мы, дети, против войны на планете» 11. «Детям о войне» кинопоказ 12. Обед 13. Игры на свежем воздухе 14. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 15. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 16. Уход домой	9. Обед 10. Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов» (поделки из пластиковых стаканчиков) 11. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 12. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 13. Уход домой
19 день (24 июня, вторник)	20 день (25 июня, среда)	21 день (26 июня, четверг)
<i>«Мы родом из Красноярского края»</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка здоровья «Зачем мыть руки» 7. Познавательный час «Что мы знаем о родном крае?» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Конкурс чтецов «Стихи Красноярских поэтов» 10. Спортивно - развлекательная программа «Лето красное» 11. Обед 12. Занятия по интересам 13. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 14. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 15. Уход домой	<i>«Первые вместе»</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка безопасности «Переходим дорогу по правилам» 7. Конкурс рисунков на асфальте «Вместе весело шагать...» 8. Всероссийская акция «Молодёжь вместе». (Квест «Капсула времени») 9. Игры на свежем воздухе 10. Обед 11. Конкурс оригами «Память о лете» 12. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 13. Спуск флага РФ. Подведение итогов дня 14. Уход домой	<i>Заккрытие лагеря</i> 1. Сбор детей в лагере 2. Линейка. Торжественное поднятие флага РФ 3. Зарядка 4. Знакомство с планом на день 5. Завтрак 6. Минутка безопасности «Как вести себя с незнакомыми людьми» 7. Праздничная программа «Лагерь зажигает звезды» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Конкурс рисунков «Самый яркий день июня» 10. Обед 11. Операция «Уют». Приведение в порядок отрядных комнат 12. Подведение итогов, награждение и поощрение лучших участников отряда. 13. Спуск флага РФ. 14. Уход домой