

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоалександровская средняя школа»  
РОССИЯ 663822 , Красноярский край, Нижнеингашский район,  
с. Новоалександровка, ул. Школьная, д.7

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета, протокол № _____ « 30 » _____ 08 _____ 2023г. Руководитель методического совета Т.П. Чонка _____	Методист Т.П. Чонка _____ « 30 » _____ 08 _____ 2023г.	Директор школы М. Н. Золотарева _____ Номер приказа № 86 - о « 31 » _____ 08 _____ 2023г

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Технология»**  
**11 класс**

Рабочая программа по технологии для 11 класса разработана на основе:

- Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированный Министерством юстиции России 07.06. 2012 г., регистрационный № 24480

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ( в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12. 2014г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577, 29.06.2017г № 613 Приказов Минпросвещения РФ от 24.09.2020г № 519 от 11.12.2020г № 712;р

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ( зарегистрировано 18.12. 2020г № 61573);

- Примерной программы по технологии среднего общего образования

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Новоалександровская СШ»

### **Общая характеристика учебного предмета, его место в системе наук.**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии,

информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

**Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

· овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

· развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

· воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

· подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными задачами образовательной области «Технологии» в старшей школе на базовом уровне являются:

продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

## **Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ «Новоалександровская СШ» на изучение учебного предмета технология в 10-11 классах отводится – 68ч. В 10 классе – 34ч, в 11 классе – 34 ч

## **Учебно-методический комплект**

1.Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2009

Пособия для учителя:

2. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М.: - Вентана-Граф, 2011

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты:

- Овладение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

*Личностные УУД*

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности

- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- осознанный выбор и построение дальнейшей образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

#### *Регулятивные УУД*

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

#### *Познавательные УУД*

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных

источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

### *Коммуникативные УУД*

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

### *Предметные результаты*

- Образовательной деятельности выражаются в усвоении обучаемыми конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
- Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

Раздел 1. Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться*

- - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиск новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
  - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.



## Раздел 2. Современное производство и профессиональное самоопределение

*Выпускник научится:*

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- - планировать профессиональную карьеру;
  - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
  - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
  - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

В результате изучения технологии ученик должен:

### **знать/понимать**

- Влияние технологий на общественное развитие;
- Составляющие современного производства товаров и услуг;
- Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- Основные этапы проектной деятельности;
- Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

### **уметь**

- Оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- Проектировать материальный объект или услугу;
- Оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- Выбирать средства и методы реализации проекта;
- Выполнять изученные технологические операции;
- Уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:**

- Проектирования материальных объектов или услуг;
- Повышения эффективности своей практической деятельности;
- Организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- Составления резюме и проведения презентации.

Содержание по технологии , 11 класс

Профессиональное самоопределение и карьера – 4ч

Сферы отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.  
Нормирование труда. Оплата труда.

Культура труда и профессиональная этика – 3ч

Понятие «культура». Профессиональная этика. Контрольная работа № 1 по теме «Культура труда и профессиональная этика»

Профессиональное становление личности – 2ч

Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера.

Подготовка к профессиональной деятельности – 2ч

Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования в Красноярском крае.

Трудоустройство. С чего начать? – 2ч

Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Творческий проект «мои жизненные планы и профессиональная карьера – 2ч

Составление проекта. Выполнение презентации. Защита проекта.

Особенности современного проектирования – 2ч

Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия.

Алгоритм дизайна – 2ч

Банк идей. Дизайн отвечает потребностям.

Мысленное построение нового изделия. – 3ч

Мечта и реальность. Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта.

Проектная деятельность – 12

Выбор объекта проектирования. Изучение покупательского спроса. Проектная документация. Использование компьютерных программ в подготовке проектной деятельности. Составление технологической карты. Организация рабочего места. Оформление и презентация проекта. Организация технологического процесса. Анализ результатов проектной деятельности. Работа над творческим проектом. Защита проекта.

Тематическое планирование **Технология 11 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Цель изучения раздела. Требования к уровню подготовки учащихся	Кол – во контрольных работ
1	Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера	4	Специализация труда, формы разделения труда <b>Знать:</b> формы разделения труда, нормирование труда, оплату труда; <b>Уметь:</b> определять цели и задачи своей будущей профессии, определять виды оплаты труда.	
2	Раздел 2. Культура труда и профессиональная этика	3	Понятие «Культура труда» <b>Знать:</b> технику безопасности, профессиональную этику; <b>уметь:</b> организовать свое рабочее место, быть дисциплинированным.	1
3	Раздел 3. Профессиональное становление личности	2	Этапы профессионального становления. <b>Знать:</b> что такое профессиональная компетентность, мастерство, обученность; <b>уметь:</b> составлять план будущей карьеры.	
4	Раздел 4. Подготовка к профессиональной деятельности	2	Рынок труда и профессий. <b>Знать:</b> перечень профессий; <b>уметь:</b> охарактеризовать трудовые действия, мотивацию, уровень квалификации.	
5	Раздел 5. Трудоустройство. С чего начать?	2	Профессиональное резюме. <b>Знать:</b> свои жизненные планы; <b>уметь</b> осмысливать выбор своей будущей профессии, писать резюме, автобиографию, использовать формы самопрезентации.	
6	Раздел 6. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	2	<b>Знать:</b> структуру написания проекта; <b>уметь</b> обосновать выбор специальности, выбор учебного заведения.	1

7	Раздел 7. Особенности современного проектирования	2	Законы художественного конструирования, единство формы и содержания, пропорции. <b>Знать:</b> законы художественного конструирования; <b>уметь</b> применять эти законы.	
8	Раздел 8. Алгоритм дизайна	2	Последовательность действий, цель поиска. <b>Знать:</b> алгоритм дизайна, понятие «банк идей»; <b>уметь:</b> грамотно выстраивать последовательность алгоритма.	
9	Раздел 9. Мысленное построение нового изделия	3	Мечта и реальность, научный подход, материализация проекта. <b>Знать:</b> источники информации для дизайнера; <b>уметь:</b> составлять технологическое планирование.	
10	Раздел 10. Проектная деятельность.	12	<b>Знать:</b> структуру и элементы проектной деятельности; <b>уметь:</b> использовать знания в проектной деятельности.	1
	Итого	34	3	3

#### Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№ урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	дата	
			план	факт
<b>Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера (4 часа)</b>				
1.	Сфера, отрасли, предметы труда	Работают с учебником, заполняют схему в тетради	05.09.23	
2.	Процесс профессиональной деятельности.	Составляют план профессиональной деятельности.	12.09.23	
3.	Нормирование труда	Работают с текстом учебника, составляют план текста.	19.09.23	
4.	Оплата труда.	Работают с текстом учебника. Выписывают понятия.	26.09.23	
<b>Раздел 2. Культура труда и профессиональная этика (3 часа)</b>				
5.	Понятие «Культура»	Работают с текстом	03.10.23	

		учебника, выписывают понятия		
6.	Профессиональная этика	Готовят и представляют информацию по теме	10.10.23	
7.	Контрольная работа № 1 «Культура труда и профессиональная этика	Выполняют тестирование	17.10.23	
<b>Раздел 3. Профессиональное становление личности – 2 часа</b>				
8.	Этапы профессионального становления.	Работают с учебником, выписывают этапы профессионального становления.	24.10.23	
9.	Профессиональная карьера.	Составляют план профессиональной карьеры.	07.11.23	
<b>Раздел 4. Подготовка к профессиональной деятельности (2 часа)</b>				
10.	Рынок труда и профессий	Готовят сообщение о востребованных профессиях на рынке труда.	14.11.23	
11.	Виды профессионального образования в Красноярском крае	Готовят сообщение о профессиональных учреждениях	21.11.23	
<b>Раздел 5. Трудоустройство. С чего начать?(2 часа)</b>				
12.	Профессиональное резюме.	Работают с учебником, составляют профессиональное резюме	28.11.23	
13.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	Составляют самопрезентацию	05.12.23	
<b>Раздел 6. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (2 часа)</b>				
14.	Составление проекта.	Работают над проектом		
15.	Защита проектов.	Защищают проект	12.12.23	
<b>Раздел 7. Особенности современного проектирования (2 часа)</b>				
16.	Законы художественного конструирования.	Работают с текстом учебника	19.23	
17.	Экспертиза и оценка	Работают с текстом	26.12.23	

	изделия.	учебника , составляют экспертизу изделия		
<b>Раздел 8. Алгоритм дизайна (2 часа)</b>				
18.	Банк идей.	Составляют банк идей проектного изделия	09.01.24	
19.	Дизайн отвечает потребности.	Работают с текстом учебника, выписывают понятия.	16.01.24	
<b>Раздел 9. Мысленное построение нового изделия (3 часа)</b>				
20.	Мечта и реальность.	Работают с текстом учебника, заполняют схему в тетради	23.01.24	
21.	Научный подход в проектировании изделий.	Работают с текстом учебника , составляют план	30.01.24	
22.	Материализация проекта.	Работают с текстом учебника		
<b>Раздел 10. Проектная деятельность (12 часов)</b>				
23.	Выбор объекта проектирования.	Работают над выбором проектного изделия		
24.	Изучение покупательного спроса.	Изучают покупательский спрос		
25.	Проектная документация.	Составляют проектную документацию		
26.	Использование компьютерных программ в подготовке проектной деятельности.	Строят графики и диаграммы		
27.	Составление технологической карты.	Составляют технологическую карту		
28.	Организация технологического процесса.	Работают над практической частью проекта		
29.	Анализ результатов проектной деятельности.	Анализируют результаты проекта		
30.	Оформление и презентация проекта.	Составляют цели и задачи проекта		
31.	Работа над творческим проектом	Оформляют проект документально		
32.	Промежуточная	Выполняют контрольное		

	аттестация в форме контрольного тестирования.	тестирование		
33	Выполнение презентации	Выполняют презентацию		
34	Защита творческих проектов учащихся.	Защищают проект		