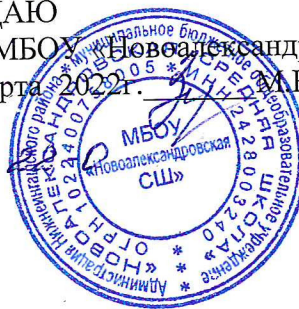


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новоалександровская СШ»

Протокол № 4 от 17.03. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоалександровская СШ»
« 17 » марта 2022г. М.Н. Золотарёва

Приказ №



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоалександровская средняя школа»
за 2021 год**

**с.Новоалександровка
2021г.**

Самообследование - это процедура самооценивания, представляющая собой изучение и анализ состояния деятельности образовательного учреждения (Школы) с целью оценки качества его функционирования и направленная на дальнейшую коррекцию деятельности и развитие.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования проводится ежегодно.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовка ежегодного отчёта.

Основные задачи самообследования:

- анализ и обобщение результатов деятельности за календарный год;
- выявление состояния и динамики изменений в системе образовательной деятельности;
- оценка эффективности деятельности и управления Школой;
- определение направлений развития по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации воспитательной и внеурочной деятельности;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение

| | |
|--|---|
| Учредитель: | Муниципальное образование – Нижнеингашский район Красноярского края |
| Наименование учреждения: | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя школа» |
| Свидетельство государственной регистрации: | № 121 от 08 апреля 1998г. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности: | серия А 0000990 от 25.11.2011, рег. № 6285-л |
| Срок действия лицензии: | бессрочно |
| Свидетельство государственной аккредитации: | ОП 019809, рег. № 2681 от 15.11.2011 г. |
| Срок действия аккредитации: | по 15.12.2023г. |
| Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): | 663822, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Новоалександровка, ул. Школьная, № 7. |
| Руководство учреждения: | <u>Директор школы</u> – Золотарёва Марина Николаевна; раб. телефон |

| | |
|---|---|
| | (39171)30139; Методист: <i>Чонка Тамара Петровна</i> |
| Тип учреждения: | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Вид образовательного учреждения: | средняя школа. |

1.2. Образовательная деятельность в учреждении

Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы:

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.20 часов. Окончание учебных занятий:

1 класс: 1-ая четверть – 11 часов 25 минут;
2-ая четверть - 12 часов 10 минут;
второе полугодие – 12 часов 50 минут

2,3,4 классы: 13 часов 05 минут;

5,6,7 классы: 14 часов 10 минут;

8,9,10,11 классы: 15 часов 05 минут.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, после второго и пятого уроков организовано питание учащихся и продолжительность перемен составляет во время завтрака и обеда 20 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Во всех классах установлена пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, в первом классе –33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Формы обучения - очная.

Продолжительность учебного года и учебной недели в 1 – 11 классах

| Этапы | 1 класс | 2,3,4 классы | 5,6,7,8,9 классы | 10,11 классы |
|---------------------------------|-----------|--------------|------------------|--------------|
| Продолжительность учебного года | 33 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели |

| | | | | |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|

Образовательная деятельность в учреждении ведётся в соответствии с утверждёнными локальными актами, календарным учебным графиком и учебными планами.

Режим работы: пятидневная неделя, образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческих объединений, общешкольные творческие дела и дела классов.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога. Созданы санитарно-гигиенические условия для работы разновозрастной дошкольной группы общеразвивающей направленности.

Школьная столовая, рассчитанная на 54 посадочных места, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием..

Оборудован компьютерный класс с 6-ю рабочими местами, объединёнными в единую локальную сеть, имеется интерактивная доска, проектор, сканеры, принтеры, цифровая видеочамера.

Оборудованы 9 учебных кабинетов, в каждом кабинете есть персональный компьютер для учителя, все подключены к сети Интернет.

В кабинетах сделан современный ремонт, кабинеты оснащены современной мебелью для учеников с регулированием высоты столов и стульев, 100% кабинетов оснащены новой мебелью.

Имеются учебные мастерские со станками и техническим оборудованием, спортивный зал с достаточным количеством спортивного инвентаря, открыта многофункциональная спортивная площадка, функционирует библиотека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, работает музей боевой и трудовой славы.

Оборудована летняя зона отдыха для учащихся 1-11 классов и детская игровая площадка для воспитанников дошкольной группы.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, видеонаблюдением.

В школе создаются необходимые материально-технические условия для реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического

вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции), осуществляется внеурочная деятельность, создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся.

1.3. Социальный паспорт образовательного учреждения

| Показатели | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Всего детей | 32 | 29 | 27 |
| Дети из многодетных семей | 13 чел. – 40,6% | 10 чел. – 34,5% | 4 чел. – 14,8% |
| Дети из неполных семей | 15 чел. – 46,8% | 13 чел. – 44,8% | 10 чел. – 37,0% |
| Дети из малообеспеченных семей | 26 чел. – 81,3% | 24 чел. – 82,7% | 24 чел. – 88,% |
| Дети их неблагополучных семей | 5 чел. – 15,6% | 5 чел. – 17,2% | 1 чел. – 3,7% |
| Дети, состоящие на учёте в ВШУ | - | - | - |
| Дети, состоящие на учёте в ПДН | - | - | - |
| Опекаемые дети | 1 чел. – 3,1% | - | - |
| Дети с ОВЗ | 1чел. – 3,1% | 1 чел. – 3,4% | 1 чел. – 3,7% |
| Дети инвалиды | - | - | - |

Наблюдается уменьшение количества учащихся по школе, уменьшилось количество детей из многодетных и неполных семей. Показатель малообеспеченных детей остаётся относительно стабильным и составляет в среднем 84,0% от общего количества детей. Количество детей из неблагополучных семей также не изменилось, в течение трёх последних лет в школе отсутствуют дети, состоящие на профилактических учётах. Показатель детей с ОВЗ остался без изменений.

1.4. Данные о семьях обучающихся

Контингент родителей обучающихся неоднородный, по социальному статусу – работники бюджетной сферы, сельскохозяйственного кооператива, безработные, по материальному положению большинство - малообеспеченные семьи.

| Показатели | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Всего семей | 24 | 23 | 20 |
| Полных семей | 12 – 50,0% | 11 – 47,8% | 12 – 60,0% |
| Неполных семей | 12 – 50,0% | 12 – 52,2% | 8 – 40,0% |
| Многодетных семей | 7 – 29,1% | 7 – 30,4% | 3 – 15,0% |
| Малообеспеченных семей | 14 – 58,3% | 16 – 69,5% | 17 – 85,0% |
| Неблагополучных семей | 3 – 12,5% | 3 – 13,0% | 1 – 5,0% |
| Семьи, где родители безработные | 5 – 20,8% | 5 – 21,7% | 3 – 15,0% |
| Семьи, где родители инвалиды | 3 – 12,5% | 4 – 17,4% | 4 – 20,0% |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| Семьи, находящиеся в социально – опасном положении | - | - | - |
| Семьи с опекаемыми детьми | 1 – 4,2% | - | - |

В ходе анализа установлено, что снижается общее количество семей, число полных семей составляет 60,0%, неполных – 40,0%, происходит уменьшение числа неблагополучных и безработных семей, не изменилось число семей, где оба родителя инвалиды, семей, находящихся в социально – опасном положении и с опекаемыми детьми нет.

1.5. Образовательный уровень родителей

| Образование родителей | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Всего родителей | 36 | 34 | 32 |
| Высшее | 5 – 13,8% | 4 – 11,8% | 2 – 6,2% |
| Средне - специальное | 4 – 11,1% | 4 – 11,8% | 4 – 12,4% |
| Начальное профессиональное | 7 – 19,4% | 7 – 20,6% | 7 – 21,6% |
| Среднее общее | 10 – 27,8% | 7 – 20,6% | 7 – 21,6% % |
| Основное общее | 8 – 22,3% | 10 – 29,4% | 10 – 32,2% |
| Начальное | 1 – 2,8% | 1 – 2,9% | 1 – 3,0% |
| Коррекционное | 1 – 2,8% | 1 – 2,9% | 1 – 3,0% |

Большинство родителей имеют среднее общее и основное общее образование, с 2019 года число родителей с высшим образованием снизилось на 7,6%. Показатель начального профессионального образования стабилен, колеблется в пределах 20%, 3,0% родителей имеют начальное и коррекционное образование.

Изучение семей (личные беседы, встречи на родительских собраниях, анкетирование) позволило выявить проблемы семейного воспитания:

- воспитание детей в неполных семьях;
- уменьшение продолжительности и формализация общения матери и отца с ребенком;
- недостаточное практическое взаимодействие взрослых и детей;
- неумение разобраться в мотивах поведения ребенка, игнорирование его духовных потребностей;
- отсутствие четкой организации жизни ребенка;
- незнание содержания и методов воспитания детей школьного возраста.

В настоящее время достаточно актуальным является оказание психолого-педагогической помощи многим родителям в осуществлении ими воспитания детей. Педагогический коллектив ведёт поиск новых форм взаимодействия с родителями. Работа с семьями обучающихся планируется как в целом по образовательному учреждению, так и в каждом классном коллективе. Но при этом проблема должного взаимодействия между школой и семьей существует. Активность и инициатива принадлежит в основном учителям. Довольно часто взаимодействие педагогов с семьей носит назидательно - поучительный характер. Педагоги и родители общаются чаще всего в отсутствии детей (на собраниях, по телефону и т.д.).

Проблемный анализ работы педагогического коллектива с родителями помог выявить недостатки в работе:

- преобладают традиционные формы работы с родителями;
- вопросы, обсуждаемые на родительских собраниях требуют тщательного продумывания;
- при выборе форм работы не всегда учитываются возможности и условия жизни конкретных семей, культурно - образовательный уровень родителей;

Назрела необходимость пересмотреть организацию работы с родителями в школе, установить новые отношения на основе сотрудничества и взаимодействия, главной целью которых является улучшение качества образования обучающихся.

Данные социального паспорта указывают на то, что в школе обучаются дети из неполных и малообеспеченных семей, высока доля безработных родителей, образование родителей имеет низкий уровень, высшее образование имеют только два родителя. В целом родители имеют низкий уровень образования, их роль в воспитании детей не отвечает необходимым требованиям. Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Социальная среда и значительная неоднородность нашего ученического контингента и определяет выбор модели адаптивной (по отношению к среде) школы (школы равных возможностей для дальнейшего самоопределения и саморазвития ребёнка) и адаптирующей (приспосабливающей среду к своим потребностям и возможностям), как оптимальной в существующих условиях.

1.6. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по следующим образовательным программам:

| Реализуемые программы | 2020- 2021 учебный год | | На конец 2021 года | |
|--|---|------------|---|------------|
| | Количество классов (групп)/количество обучающихся (воспитанников) | | Количество классов (групп)/количество обучающихся (воспитанников) | |
| Основная образовательная программа дошкольного образования | | 1/8 | | 1/8 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 4/11 | | 4/11 | |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5/15 | | 5/13 | |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 2/3 | | 2/3 | |
| ИТОГО: | 11/29 | 1/8 | 11/27 | 1/8 |

| Реализуемые программы на конец 2021года | Количество классов (групп) / количество обучающихся (воспитанников) по формам обучения | | | | |
|--|--|--------------|---------|-----------|-------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Экстернат | Всего |
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 1/8 | | | | 1/8 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | | 4/11 | - | - | 4/11 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | | 5/13 | - | - | 5/13 |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|---|---|---|--------------|
| Основная образовательная программа среднего общего образования | | 2/3 | - | - | - | 2/3 |
| ИТОГО: | 1/8 | 11/27 | - | - | - | 1/8 11/27 |

Основные образовательных программы по уровням образования разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами Министерства Просвещения РФ.

Учебные планы образовательного учреждения соответствуют поставленным целям и задачам, содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка соответствует нормам. Рабочие программы разрабатываются учителями – предметниками на основе требований ФГОС и основных образовательных программ по уровням образования, при этом сохраняется принцип преемственности на всех уровнях получения образования. Рабочие программы проходят экспертизу через методический совет и утверждаются директором школы. Объём и время прохождения рабочих программ соответствуют ФГОС.

Реализация рабочих программ в 2020 – 2021 учебном году

| Класс | Наличие рабочих программ, % | % реализации рабочих программ |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |

Рабочие программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объёме.

2. Система управления образовательным учреждением

Модель управления, принятая в ОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе принципов демократии, гласности и открытости.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- Управляющий совет школы;
- педагогический совет школы.

Высшим органом коллегиального управления является **общее собрание** работников Школы. Ведение собрания осуществляет директор. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Школы. Общее собрание несёт ответственность за компетентность принимаемых решений.

Управляющий совет – коллегиальный орган, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, т.е. обучающихся, учителей и родителей. В состав Управляющего совета входят: директор школы, представители родителей

(законных представителей), представители педагогических работников Школы, представители обучающихся основного общего и среднего общего образования (не моложе 14 лет), представители Учредителя, иные граждане, заинтересованные в развитии Школы.

Общее руководство образовательной деятельностью Школы осуществляется **педагогическим советом школы**. Он является главным коллегиальным органом, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Руководителем педагогического совета является директор школы. Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете образовательного учреждения».

Директор школы, методист, педагог – организатор входят в **административный совет**, который осуществляет руководство образовательной и воспитательной деятельностью в школе.

В школе действует **методический совет**, который координирует деятельности всех структурных подразделений методической службы школы. Его деятельность регламентируется соответствующим положением. Методист школы осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно - регулировочную и оценочно-результативную функции. Методист возглавляет методический совет и руководит работой «Школы молодого педагога» и «Школы будущего первоклассника», организует работу совета профилактики правонарушений.

Организована работа **методических объединений учителей-предметников, учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы, классных руководителей**. Руководители методических объединений – опытные учителя первой квалификационной категории.

Исходя из методической темы школы, методические объединения разрабатывают годовой план работы, определяют темы для изучения, даты заседаний и текущую работу между заседаниями. Планируются вопросы взаимоконтроля, обмена опытом через открытые уроки, мастер – классы, индивидуальные темы самообразования.

Результаты деятельности школы анализируются на заседаниях педагогических советов, совещаниях учителей, заседаниях методических объединений.

Интересы родителей и обучающихся представлены **советом родителей и советом учащихся**.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административное управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, административный совет, совет родителей и совет учащихся, а также руководство работой аттестационной комиссии.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, учебными планами и календарного учебного графика. Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательных программ, в них отражён общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура предметных областей, количество часов, отводимое на изучение учебных предметов в каждом классе. Образовательные программы осваивались в

очной форме. Основной формой обучения является классно - урочная система. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

3.1. Дошкольное образование

Образовательная деятельность в разновозрастной дошкольной группе общеразвивающей направленности организуется на основе комплексно-тематического планирования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Данная программа разработана как программа психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы – составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

В 2021 году дошкольное образование завершил 1 воспитанник. С целью выявления уровня его готовности к обучению в школе была проведена психолого-педагогическая диагностика развития (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей).

Результаты диагностики:

| Количество детей | Низкий уровень, % | Средний уровень, % | Высокий уровень, % |
|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | 0/0,0% | 0/0,0% | 1/100% |

По результатам диагностики выявлено, что воспитанник имеет высокий уровень развития.

Участие и результативность воспитанников разновозрастной дошкольной группы общеразвивающей направленности в мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях

| № п/п | Мероприятие | Уровень | Количество участников, призовое место |
|-------|--|---------------|---------------------------------------|
| 1. | Олимпиада по ПДД «Глобус», весенняя и осенняя сессии | международный | 2 победителя, 2 призёра |
| 2. | Познавательная викторина «Путешествие по сказкам» | всероссийский | 1 победитель |
| 3. | Викторина «Время знаний». «Зимние загадки» | всероссийский | 1 победитель |
| 4. | Акция «Поможем зимующим птицам» | муниципальный | 8 участников |
| 5. | Соревнования «Лыжня России» | школьный | 4 участника |
| 6. | Фотоконкурс «В объективе – МАМА» | муниципальный | 1 участник |
| 7. | Творческий конкурс «Усы, лапы, хвост» | муниципальный | 1 участник |
| 8. | Игровая программа «Вот какие мы большие стали» | Школьный | 8 участников |
| 9. | День дошкольного работника. Игровая программа «Город мастеров собирает друзей» | Школьный | 8 участников |

| | | | |
|-----|--|----------|--------------|
| 10. | Конкурс поделок «Осенняя фантазия» | Школьный | 8 участников |
| 11. | Спортивные праздники: «Осенние приключения», «Путешествие за здоровьем», «День защитника «Отечества» | Школьный | 8 участников |
| 12. | Конкурсно – игровая программа «Зимние забавы» | Школьный | 8 участников |
| 13. | Торжественный митинг, посвящённый празднованию Великой Победы | Школьный | 8 участников |
| 14. | Конкурсно – игровая программа «День защиты детей» | Школьный | 8 участников |

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной учебно-методической работы на дошкольном и начальном уровнях образования. Воспитатель дошкольной группы и учителя начальных классов планируют и проводят совместные мероприятия с детьми и родителями, рассматривают проблемные вопросы, изучают новые методики на совместных методических объединениях, проводят встречи с родителями.

3.2. Общее образование

Общее образование направлено на духовное и физическое развитие личности, подготовку гражданина к жизни в обществе, овладение обучающимися основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Качество подготовки обучающихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года проводились мониторинговые и диагностические процедуры определения качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе результатов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Результаты образовательной деятельности обучающихся 1 - 11 классов на конец 2020 - 2021 учебного года

В 2020 - 2021 учебном году в школе обучалось 27 учащихся. По итогам года «отлично» по всем предметам имеет 1 учащаяся, что составляет 3,7 %, «хорошо» и «отлично» по всем предметам имеют 15 учащихся - это 55,5 %.

Успеваемость по школе составляет – 100%

Степень обученности по школе – 53,9%

Качество обучения - 59,2%, по образовательным уровням выглядит следующим образом:

| Уровень образования | | |
|--|--|------------------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 1 - 4 классы (11 человек) | 5 – 9 класс (15 человек) | 10 – 11 класс (3 человека) |
| 6 учащихся имеют «4» и «5» по всем предметам | 1 учащаяся имеет «5» по всем предметам (6,6%); | 3 учащихся имеют «4» и «5» по всем |

| | | |
|----------|---|-------------------|
| (54,5 %) | 6 учащихся имеют «4» и «5» по всем предметам (40,0 %) | предметам (100 %) |
|----------|---|-------------------|

Итоги успеваемости учащихся, 2020 – 2021 учебный год

| Класс | Количество учащихся | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Неуспевающие | Успеваемость, % | Качество обучения, % | Степень обученности, % |
|--------|---------------------|---------------|---------------------|--------------|-----------------|----------------------|------------------------|
| 1 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 2 | - | 2 | - | 100 | 50,0 | 50,0 |
| 3 | 3 | - | 2 | - | 100 | 66,6 | 54,6 |
| 4 | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 | 64,0 |
| 5 | 3 | 1 | - | - | 100 | 33,3 | 57,3 |
| 6 | 3 | - | 3 | - | 100 | 100 | 64,0 |
| 7 | 3 | - | - | - | 100 | 0,0 | 36,0 |
| 8 | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 | 64,0 |
| 9 | 4 | - | 1 | - | 100 | 33,0 | 45,0 |
| 10 | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 | 64,0 |
| 11 | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 | 64,0 |
| Итого: | 27 | 1 (3,7%) | 15 (55,5%) | - | 100 | 58,6 | 53,6 |

Качество обучения по итогам года таково:

- 0,0% - в 7 классе;
- 33,3% - в 5,9 классах;
- 50,0% - 66,6% - в 2,3 классах;
- 100% - в 4,6,8,10,11 классах.

Степень обученности по итогам года выглядит следующим образом:

- 36,0% - в 7 классе;
- 36,0% - 50,0% - в 2,9 классах;
- 54,6% - 64,0% - в 3,5,6,4,8,10,11 классах.

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Учащиеся школы в течение года принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников как на школьном уровне, так и на уровне муниципалитета. В школе олимпиады проводились по 20 предметам. При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Новоалександровская СШ» соблюдены рекомендации центральной предметно – методической комиссии к заданиям школьного этапа. Олимпиады проведены согласно «Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009г. № 695, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252», от 17 декабря 2015 года №1488, письма министерства образования Красноярского края от 02.08.2017г. №75-9678 «О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» и «Положения о школьном этапе всероссийской олимпиады

школьников в МБОУ «Новоалександровская СШ», утверждённого директором школы, приказ № 82-о от 31.08.2017г.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 19 человек (учащиеся 4-11 классов), что составило 70,3% от общего количества учащихся.

| Предмет | Всего участников | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | | Кол-во победителей | Кол-во призов |
|---------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| | | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | | |
| Английский язык | 17 | - | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Астрономия | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Биология | 17 | - | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| География | 17 | - | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 12 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Искусство (МХК) | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| История | 17 | - | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| Литература | 17 | - | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | - |
| Математике | 19 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 2 |
| Немецкий язык | 3 | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 15 | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| ОБЖ | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Право | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Русский язык | 19 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| Технология | 17 | - | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Физика | 12 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Физическая культура | 19 | | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | - |
| Химия | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Экология | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Экономика | 17 | - | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| ИТОГО | 19 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 4 |

Анализ динамики качества знаний по уровням образования за три последних учебных года

| Уровень начального общего образования | 2018 - 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Количество обучающихся по окончании учебного года (чел.) | 11 | 10 | 11 |
| Количество обучающихся, переведённых в 5 класс (чел.) | 3 из 3 | 3 из 3 | 4 из 4 |
| Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на "4" и "5" (%) | 33,0% | 33,0% | 54,5% |

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на "4" и "5" за три последних учебных года составила от 33,0% до 54,5%.

| Уровень основного общего образования | 2018 - 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Количество выпускников 9 класса, (чел.) | 3 | 2 | 3 |
| Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию, (чел.) | 3 из 3 | 2 из 2 | 3 из 3 |
| Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на "4" и "5" (%) | 66,6% | 50,0% | 33,3% |

Все учащиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию, доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на "4" и "5" за три последних учебных года снизилась на 50,0%.

| Уровень среднего общего образования | 2018 - 2019 учебный год | 2019 - 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Количество выпускников 11 класса, (чел.) | 2 | 4 | 1 |
| Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию, (чел.) | 2 из 2 | 4 из 4 | 1 из 1 |
| Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на "4" и "5" (%) | 100% | 75,0% | 100% |

Учащиеся 11 класса успешно проходят государственную итоговую аттестацию, доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на "4" и "5" за три последних учебных года ниже 75,0% не опускается.

| По образовательному учреждению | 2018 - 2019 учебный год | 2019 - 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Количество обучающихся, (чел.) | 32 | 29 | 27 |
| Количество обучающихся, переведённых в следующий класс, (чел.) | 30 +2 (11кл.) | 25 +4 (11кл.) | 26 +1 (11кл.) |
| Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на "4" и "5" (%) | 53,1% | 58,6% | 58,6% |

Все обучающиеся школы по итогам года переведены в следующий класс, качество знаний обучающихся за два последних года стабильно, составляет 58,6%.

Итоговые результаты обучающихся 9 класса

Результаты итогового собеседования в 9 классе:

| Количество учащихся в классе | | Минимальный балл | Результат (зачёт/незачёт) |
|------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Всего | Участвовали в итоговом собеседовании | | |
| 3 | 3 | 10 | Зачёт - 3 |

Итоговое собеседование зачтено у всех учащихся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ

| Предмет | Средний балл | | | |
|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 2017 - 2018 учебный год | 2018 - 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
| Русский язык | 3,8 | 3,6 | - | 3,5 |
| Математика | 3,6 | 4,0 | - | 3,3 |
| Обществознание | 3,5 | 3,0 | - | - |
| Биология | 3,3 | 3,6 | - | - |
| Информатика | 4,0 | 4,0 | - | - |
| География | 3,0 | - | - | - |
| Химия | 4,0 | 4,0 | - | - |

В 2019 – 2020 учебном году ОГЭ было отменено, в 2020 – 2021 учебном году учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию только по двум предметам.

Итоговые результаты учащихся 11 класса**Результаты итогового сочинения в 11 классе:**

| Количество учащихся в классе | | Результат (зачёт/незачёт) |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Всего | Участвовали в итоговом сочинении | |
| 1 | 1 | Зачёт – 1 |

За итоговое сочинение учащаяся 11 класса получила «зачёт».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

| Предмет | Средний балл | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 2017 - 2018 учебный год | 2018 - 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
| Русский язык | 64,3 | 67,8 | - | 72 |
| Математика (профильный уровень) | - | 47,31 | - | - |
| Математика (базовый уровень) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) | - | - |
| Обществознание | - | 65 | - | 69 |
| История | - | - | - | 50 |

Образовательное учреждение на протяжении нескольких лет не имеет по математике и русскому языку обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

Главной задачей педагогического коллектива является сокращение разрыва в образовательных результатах обучающихся, имеющих разные стартовые возможности.

В школе организована чёткая система подготовки к ГИА: учитываются индивидуальные особенности обучающихся, проводятся еженедельные консультации по предметам, организованы индивидуальные занятия. Педагоги и обучающиеся широко используют различные образовательные платформы. Все наши выпускники в дальнейшем успешно проходят государственную итоговую аттестацию и обучаются в профессиональных образовательных учреждениях края.

Педагогический коллектив видит свою работу по улучшению качества знаний обучающихся в следующем:

- организация тесного взаимодействия с родителями обучающихся;
- организация работы с обучающимися, направленной на преодоление минимального порога;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ должны быть на уровне и выше средних значений по региону.

Посещаемость занятий обучающимися 1 – 11 классов

Количество пропущенных уроков

| | Классы | | | | | | | | | | | Итого |
|----------------------|--------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Всего пропущено | 177 | 146 | 75 | 146 | 126 | 102 | 260 | 112 | 284 | 89 | - | 1517 |
| Уважительная причина | 4 | - | - | - | 108 | 23 | 107 | 21 | 98 | 7 | - | 368 |
| По болезни | 173 | 146 | 75 | 141 | 12 | 71 | 60 | 91 | 160 | 82 | - | 1011 |
| Подвоз | - | - | - | 5 | - | 6 | - | - | - | - | - | 11 |
| Без причины | - | - | - | - | 6 | 2 | 93 | 93 | 26 | - | - | 127 |

В течение года учащиеся пропустили 1517 уроков, по уважительной причине – 368 уроков, что составило 24,0% от общего количества, по болезни – 1011 уроков (67,0%), без уважительной причины – 127 уроков (8,3%), из – за отсутствия подвоза -11 уроков (0,7%) . Данные показатели чуть превышают данные прошлого года.

4. Востребованность выпускников

Одной из задач педагогического коллектива является обеспечение выпускников прочными знаниями для будущей их самореализации. Образовательным учреждением предоставлена возможность каждому обучающемуся развивать познавательный интерес через учебные предметы, предметы по выбору, индивидуальные занятия, еженедельные консультации.

Распределение выпускников 9 класса (3 учащихся):

- получили аттестат об основном общем образовании – 3 учащихся;
- продолжили обучение в образовательном учреждении – 2 учащихся;
- продолжили обучение в учреждении профобразования – 1 учащийся.

Распределение выпускников 11 класса:

| Всего выпускников | Из них | | Награждены медалью | Поступили в учреждения профобразования | | | Курсы профобразования | Работают | Не учатся, не работают |
|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|--|-------|----------|-----------------------|----------|------------------------|
| | Получили аттестат | Получили справку | | ВУЗы | ССУЗы | Колледжи | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ты | | | | | | | | |
| 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |

Учащаяся 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании и продолжила обучение в СФУ г. Красноярска

Анализ качества подготовки выпускников

- Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об окончании соответствующих уровней образования.
- 100% выпускников 9,11 классов продолжили дальнейшее обучение.

5. Формирование функциональной грамотности обучающихся

Министерство просвещения РФ на современном этапе приоритетной задачей видит повышение качества образования в ходе внедрения ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся с учетом перспективных направлений развития отечественных и международных исследований. Изучив рекомендации Министерства просвещения педагогическим коллективом МБОУ «Новоалександровская СШ» начата работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Педагогический коллектив использовал размещенный на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» в информационно-коммуникационной сети Интернет, адрес: <https://fg.reshe.edu.ru>.

Проведён мониторинг сформированности:

- читательской грамотности обучающихся 1-4 классов;
- математической грамотности обучающихся 5-9 классов;
- естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов.

Анализируя полученные результаты был выявлен ряд проблем во время выполнения всех заданий, прежде всего – это формализм знаний, знания у учащихся есть, но пользоваться ими они не умеют. Учащиеся учатся для школы, а не для жизни, не у всех получается работать во временных рамках. На момент проведения мониторинга наблюдается не достаточный уровень читательской, математической и естественно – научной грамотности.

Главная трудность при выполнении заданий - несформированность умения читать задания и тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно, вдумчиво читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Трудности технического характера связаны с незнакомой формой представления контрольно – измерительных материалов.

Низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста, говорит о том, что не все учащиеся готовы к заданиям, требующим умения выделить существенное, понять то, что знания нужны не для простого запоминания и воспроизведения.

Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании методического объединения учителей – предметников, где было вынесено следующее решение:

1. Разработать план по развитию уровня функциональной грамотности.
2. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива на следующий учебный год.
3. Всем педагогам более подробно проанализировать результаты мониторинга ФГ, выявить причины затруднений, наметить пути оказания помощи обучающимся на основе анализа типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности. Ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию ФГ.

4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы, приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественнонаучной, математической грамотности.

5. Всем педагогам рекомендовать отрабатывать навыки работы с текстом на каждом учебном занятии, работа по формированию читательской грамотности должна быть выстроена на уроках любой предметной направленности. На уроках и во внеурочной деятельности больше работать с графической информацией. Сегодня у учащихся недостаточно опыта самостоятельного перевода текстовой информации в графическую, хотя в настоящее время визуализация окружает школьника повсюду.

6. Помогать учащимся лучше осознавать изучаемый материал: переводить знания из пассивных в активные (использовать практики развивающего обучения); знакомить с алгоритмами решения проблем; способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений; формировать функциональную грамотность на всех предметах.

7. Вопрос формирования функциональной грамотности рассмотреть на заседании педагогического совета для принятия управленческих решений.

6. Организация воспитательной и внеурочной деятельности

Воспитательная работа в течение года проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы является формирование у обучающихся духовно – нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и успешной социализации в обществе.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции школы;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, профориентационную деятельность;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, деятельность детских общественных организаций;
- организовывать работу с семьями, направленную на решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществляется в рамках определённых модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно – эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Самоуправление».

По каждому модулю проводились определённые мероприятия. Кроме того, учащиеся школы принимали активное участие в акциях, квестах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, викторинах различной направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

**Участие и результативность учащихся МБОУ «Новоалександровская СШ»
в мероприятиях различной направленности на школьном,
муниципальном, региональном, федеральном уровнях**

| № п/п | Мероприятие | Уровень | Количество участников, призовое место |
|--------------|---|----------------|--|
| 1. | Творческий конкурс «Усы, лапы, хвост» | муниципальный | 3 победителя |
| 2. | Творческий конкурс «Усы, лапы, хвост» | региональный | 1 победитель |
| 3. | Конкурс творческих работ «Генеалогическое древо моей семьи» | региональный | 1 победитель, 1 участник |
| 4. | Соревнования «Лыжня России» | школьный | 1 победитель, 20 участников |
| 5. | Фотоконкурс «В объективе – МАМА» | муниципальный | 2 участника |
| 6. | Большой этнографический диктант | всероссийский | 1 участник |
| 7. | Экодиктант 2021 | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 8. | Кросс нации | школьный | 27 участников |
| 9. | Кросс «Золотая осень» | муниципальный | 2 победителя (3 место) |
| 10. | Викторина «Россия: заветная экспедиция» | всероссийский | 2 участника |
| 11. | IV экологическая олимпиада, номинация «Эко-проект» | региональный | 5 участников |
| 12. | Литературный конкурс «Проба пера» | муниципальный | 1 участник |
| 13. | Конкурс «Радуга талантов» | муниципальный | 1 победитель (3 место) |
| 14. | Предметные недели | школьный | 27 участников |
| 15. | Семейный финансовый фестиваль | региональный | 5 участников |
| 16. | Конкурс видеороликов «Национальности, живущие рядом» | школьный | 6 участников |
| 17. | Викторина «От Петра до современности» | муниципальный | 2 участника |
| 18. | «Урок цифры» | всероссийский | 27 участников |
| 19. | Конкурс рисунков «Неизвестный солдат» | школьный | 27 участников |
| 20. | Конкурс рисунков «День рождения Красноярского края» | школьный | 27 участников |
| 21. | Конкурс рисунков «Родному району посвящается» | школьный | 18 участников |
| 22. | Акция «Поздравь ветерана с Победой» | муниципальный | 11 участников |
| 23. | Торжественный митинг, посвящённый празднованию Великой Победы | школьный | 21 участник |
| 24. | Единый урок безопасности в сети Интернет | всероссийский | 21 участник |

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении представляет собой оптимизационную модель, реализуемую через разработанные педагогами школы модули по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общееинтеллектуальное;
- общекультурное.

Наряду с разработанными программами по направлениям проводятся занятия внеурочной деятельности в рамках плана воспитательной работы школы, классных руководителей, учителей-предметников (классные часы, общешкольные и классные мероприятия, спортивные соревнования, акции, Дни здоровья и спорта, мероприятия по плану работы школьной библиотеки, в летнее время организована работа летнего оздоровительного лагеря).

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов, на уровне основного общего образования 1750 часов. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учётом выбора учеников и родителей, согласно плану и расписанию.

Над реализацией плана внеурочной деятельности работают классные руководители, учителя – предметники, школьный библиотекарь.

Организация внеурочной деятельности начинается с изучения мнения обучающихся и родителей о видах деятельности школьников, которым они отдают предпочтение во внеурочное время.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов включает в себя:

- часть, формируемую на основе разработанных модулей: «Будь здоров», «Я – гражданин России», «Почемучка», «Основы финансовой грамотности», «Этикет и культура общения», «Забота»;
- часть, формируемую на основе программ курсов: «Подвижные игры», «Юный исследователь»;
- часть, формируемую на основе плана воспитательной работы классного руководителя: классные часы различной направленности, экскурсии, программы «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Уроки культуры здоровья», «Противодействие терроризму»;
- часть, формируемую на основе плана воспитательной работы школы: час здоровья и спорта, общешкольные мероприятия;
- часть, формируемую на основе плана работы школьной библиотеки: библиотечные уроки, мероприятия по плану работы.

План внеурочной деятельности для учащихся 5 - 9 классов включает в себя:

- часть, формируемую на основе разработанных модулей: «Дорога добра», «Воспитать человека», «Воспитать семьянина», «Воспитать патриота», «Величие России», «Мир шахматных фигур», «Мы разные, но мы вместе»
- часть, формируемую на основе программ курсов: «Спортивные игры», «Юный исследователь»;
- часть, формируемую на основе плана воспитательной работы классного руководителя: классные часы различной направленности, экскурсии, программы «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Уроки культуры здоровья», «Противодействие терроризму»;
- часть, формируемую на основе плана воспитательной работы школы: час здоровья и спорта, общешкольные мероприятия;
- часть, формируемую на основе плана работы школьной библиотеки: мероприятия по плану работы.

В конце года по внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация в форме выставок, смотров, творческих отчётов, проектов.

7. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Педагогический состав – 11 человек: директор, методист, 10 педагогов. Кадровый состав школы на протяжении последних 3 лет стабилен. Высшее образование имеют 90,9% педагогов, 30% преподавателей имеют стаж работы более 20 лет, 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года), 38% педагогов прошли переподготовку. Квалификационную категорию имеют все 11 педагогов: 1 – высшую, 10 – первую. Два педагога школы являются руководителями районных методических объединений. Педагоги школы активно участвуют в работе методических объединений, форумов, конференций, как на уровне школы, так и муниципалитета, входят в состав педагогических сетевых сообществ.

Награды учителей: 1 отличник просвещения, 1 награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 8 отмечены грамотами Главы района и управления образования.

В школе разработана «Программа развития педагогических кадров», целью которой является формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития, поддержка процессов совершенствования педагогического мастерства педагогических кадров и стимулирование мотивации их педагогической деятельности.

В школе сложилась определённая система работы с педагогическими кадрами. В основе системы лежит помощь в самореализации и принцип поощрения активности и творчества всех педагогов. Преподаватели занимаются самообразованием, что способствует осмыслению и развитию педагогического мастерства.

Технология системы повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы, курсов повышения квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования, в 2021 учебном году аттестацию прошли 2 педагога, подтвердили 1-ую квалификационную категорию.

Образование педагогических работников

| Образование | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Высшее педагогическое | 14 – 85,7% | 14 – 85,7% | 12 – 83,4% | 10 – 90,9% |
| Среднее специальное (педагогическое) | 2 – 14,3% | 2 – 14,3% | 2 – 16,6% | 1 – 9,1% |
| Не соответствует профилю преподаваемых дисциплин | 0 – 0,0% | 0 – 0,0% | 0 – 0,0% | 0 – 0,0% |

Категорийность по результатам аттестации

| Квалификационная категория | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| - высшая | 3 – 21,5% | 2 – 14,3% | 1 – 8,3% | 1 – 9,1% |
| - первая | 10 – 71,4% | 12 – 85,7% | 10 – 83,4% | 10 – 90,9% |
| - не аттестованы | 1 – 7,1% | 0 – 0,0% | 1 – 8,3% | |
| (совместитель) | | | | |

Возраст педагогов

| Годы | Возраст, лет | | | | Пенсионный | |
|------|--------------|-------|-------|---------|------------|----------|
| | 20-30 | 31-40 | 41-50 | 51 – 70 | По | По стажу |
| | | | | | | |

| | возрасту | | | | | |
|----------|---|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| 2018 год | 14 учителей (50 лет – средний возраст) | | | | | |
| | 1 (7,1%) | 2 (14,2%) | 4 (28,7 %) | 7 (50,0%) | 6 (42,3%) | 0 (0,0%) |
| 2019 год | 14 учителей (51 год – средний возраст) | | | | | |
| | 1 (7,1%) | 2 (14,2%) | 4 (28,7 %) | 7 (50,0%) | 6 (42,3%) | 0 (0,0%) |
| 2020 год | 12 учителей (48 лет – средний возраст) | | | | | |
| | 1(8,3%) | 2(16,7%) | 5(41,7%) | 4(33,3%) | 4(33,3%) | 0 (0,0%) |
| 2021 год | 11 учителей (54 года – средний возраст) | | | | | |
| | 1(9,0%) | 1(9,0%) | 4(36,5%) | 5(45,5%) | 4(36,5%) | 0 (0,0%) |

Пять педагогов из одиннадцати находятся в возрасте от 51 года и выше, средний возраст работающих составляет - 54 года, число учителей пенсионного возраста на конец 2021 года составляет 36,5%.

| Педагогический стаж, лет | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Годы | 0 - 5 | 6 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | 21 - 25 | Более 25 |
| 2018 | 14 учителей | | | | | |
| | 1 (7,1%) | 0 (0,0%) | 3 (21,5%) | 2 (14,3%) | 2 (14,3%) | 6 (42,8%) |
| 2019 | 14 учителей | | | | | |
| | 1 (7,1%) | 0 (0,0%) | 3 (21,5%) | 2 (14,3%) | 2 (14,3%) | 6 (42,8%) |
| 2020 | 12 учителей | | | | | |
| | 1(8,3%) | 0 (0,0%) | 3 (25,0%) | 2 (16,7%) | 3 (25,0%) | 3 (25,0%) |
| 2021 | 11 учителей | | | | | |
| | 1(9,0%) | 0 (0,0%) | 2 (18,0%) | 0 (0,0%) | 5 (45,5%) | 3 (27,5%) |

В 2021 году произошло увеличение количества педагогов с педагогическим стажем более 21 - 25 лет.

Повышение квалификации педагогов на краевом и федеральном уровне

| Годы | Название курсовой подготовки | Количество педагогов, прошедших подготовку | % |
|--------------|---|---|--------------|
| 2019 | Семинар «Моделирование коллективного образовательного процесса на основе индивидуальных программ обучающихся», КК ИПК, 24 часа | 10 | 71,4% |
| | «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», г. Иркутск, 8 часов) | 10 | 71,4% |
| | Пройдена переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», г.Санкт – Петербург, 260 часов | 2 | 14,3% |
| | Семинар «Подготовка технических специалистов ОГЭ при проведении ГИА-9», КК ИПК, 8 часов | 1 | 7,1% |
| | «Учитель ФИЗКУЛЬТУРЫ.Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы», г. Санкт – Петербург, 144ч | 1 | 7,1% |
| | г.Москва, Педагогический университет «Первое сентября»: «Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода», 72 часа; «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта», 36 часов; пройдена профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО», г.Санкт – Петербург,580 ч | 1 | 7,1% |
| | «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», г. Липецк, 48 часов | 1 | 7,1% |
| ИТОГО | | 14 | 100% |
| 2020 | «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе», 40 часов, КК ИПК | 1 | 9,0% |
| | «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36 часов, КК ИПК | 2 | 18,0% |
| | «Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа | 1 | 9,0% |
| ИТОГО | | 4 | 33,3% |
| 2021 | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, ФГАОУДПО «Академия | 4 | 36,3% |

| | | |
|--|----|-------|
| реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | | |
| «Основы здорового питания для школьников» ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск | 11 | 100% |
| «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 11 | 100% |
| Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 11 | 100% |
| Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 260 часов ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт – Петербург, 2020г. | 1 | 9,0% |
| Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 2020г. | 1 | 9,0% |
| «Варианты оптимизации учебных занятий: занятия совместного изучения и совместной отработки», 40 часов ККИПК, г. Красноярск | 2 | 18,0% |
| Профессиональная переподготовка по программе «Учитель физики: преподавание физики в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012», 300 часов ООО «Столичный учебный центр», г. Москва | 1 | 9,0% |
| «Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр тестирования» | 1 | 9,0% |
| «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО СОО», 72 часа ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск | 1 | 9,0% |
| «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ – технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 1 | 9,0% |

| | | |
|---|-----------|-------------|
| «Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально-парные занятия», 40 часов ККИПК, г. Красноярск | 1 | 9,0% |
| «Трудные темы в курсе математики 1 – 4 классов», 108 часов Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд», г. Москва | 1 | 9,0% |
| ИТОГО: | 11 | 100% |

В 2021 году все 11 педагогов повысили свою квалификацию, в том 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программам «Физика» и «Русский язык и литература», 4 педагога прошли обучение в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

В школе сложился сплочённый коллектив:

- процент аттестованных учителей 100%;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часа, составляет 100%;
- наличие педагогического образования – 100%;
- в школе сформирована система работы с педагогическими кадрами;
- постоянно повышается уровень мастерства педагогов;
- разработана система поощрения и награждения работников.

8. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ «Новоалександровская СШ» располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям образовательных стандартов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение нацелено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и содержит:

- примерные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- рабочие программы;
- учебники и рабочие тетради для учащихся;
- методические пособия для учителей.

Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором школы. Все учебные и методические пособия соответствуют образовательным программам. Учебно-методическое обеспечение на 2020 - 2021 учебный год утверждено на заседании педагогического совета.

8.2. Библиотечно – информационное обеспечение

| Показатель | Количество, шт |
|--|----------------|
| Количество посадочных мест в библиотеке | 10 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол-во томов) | 4357 |
| Учебники | 1357 |
| Учебные пособия | 292 |
| Художественная литература | 2455 |
| Справочники | 60 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт. | 193 |

Обеспеченность учебниками

| Классы | Учебные предметы | % |
|------------------------------------|---|-----|
| Начальное общее образование | | |
| 1 | Русский язык | 100 |
| | Литературное чтение | 100 |
| | Родной язык (русский) | 100 |
| | Иностранный язык | 100 |
| | Математика | 100 |
| | Окружающий мир | 100 |
| | Музыка | 100 |
| | Изобразительное искусство | 100 |
| | Технология | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| 2 | Русский язык | 100 |
| | Литературное чтение | 100 |
| | Родной язык (русский) | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Математика | 100 |
| | Окружающий мир | 100 |
| | Музыка | 100 |
| | Изобразительное искусство | 100 |
| | Технология | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| 3 | Русский язык | 100 |
| | Литературное чтение | 100 |
| | Родной язык (русский) | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Математика | 100 |
| | Окружающий мир | 100 |
| | Музыка | 100 |
| | Изобразительное искусство | 100 |
| | Технология | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| 4 | Русский язык | 100 |
| | Литературное чтение | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Математика | 100 |
| | Окружающий мир | 100 |
| | Музыка | 100 |
| | Изобразительное искусство | |
| | Технология | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 100 |
| Основное общее образование | | |
| 5 | Русский язык | 100 |
| | Литература | 100 |
| | Родной язык (русский) | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 100 |

| | | |
|---|------------------------------------|-----|
| | Математика | 100 |
| | Всеобщая история | 100 |
| | География | 100 |
| | Биология | 100 |
| | Музыка | 100 |
| | Изобразительное искусство | 100 |
| | Технология | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| 6 | Русский язык | 100 |
| | Литература | 100 |
| | Родной язык (русский) | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 100 |
| | Математика | 100 |
| | История России | 100 |
| | Всеобщая история | 100 |
| | Обществознание | 100 |
| | География | 100 |
| | Биология | 100 |
| | Музыка | 100 |
| | Изобразительное искусство | 100 |
| | Технология | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| 7 | Русский язык | 100 |
| | Литература | 100 |
| | Родной язык (русский) | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 100 |
| | Алгебра | 100 |
| | Геометрия | 100 |
| | Информатика | 100 |
| | История России | 100 |
| | Всеобщая история | 100 |
| | Обществознание | 100 |
| | География | 100 |
| | Физика | 100 |
| | Биология | 100 |
| | Музыка | 100 |
| | Изобразительное искусство | 100 |
| | Технология | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| 8 | Русский язык | 100 |
| | Литература | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Алгебра | 100 |
| | Геометрия | 100 |
| | Всеобщая история | 100 |
| | История России | 100 |
| | Обществознание | 100 |
| | География | 100 |
| | Физика | 100 |

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-----|
| | Химия | 100 |
| | Биология | 100 |
| | Музыка | 100 |
| | Технология | 100 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| 9 | Русский язык | 100 |
| | Литература | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Математика | 100 |
| | Всеобщая история | 100 |
| | История России | 100 |
| | Обществознание | 100 |
| | География | 100 |
| | Физика | 100 |
| | Химия | 100 |
| | Биология | 100 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| Среднее общее образование | | |
| 10 | Русский язык | 100 |
| | Литература | 100 |
| | Родной язык (русский) | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Математика | 100 |
| | Информатика | 100 |
| | История | 100 |
| | Обществознание | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 |
| | Астрономия | 100 |
| | Физика | 100 |
| | География | 100 |
| | Химия | 100 |
| | Биология | 100 |
| | Технология | 100 |
| 11 | Русский язык | 100 |
| | Литература | 100 |
| | Родной язык (русский) | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 100 |
| | Математика | 100 |
| | Информатика | 100 |
| | История | 100 |
| | Обществознание | 100 |
| | Физическая культура | 100 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 |
| | Астрономия | 100 |
| | Физика | 100 |
| | География | 100 |
| | Химия | 100 |
| | Биология | 100 |

Учебно – методическое обеспечение по уровням образования соответствует образовательным программам и составляет 100%.

8.3. Информационно-техническое обеспечение

8.3.1. Компьютерное обеспечение

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------|--|--|---|------------------|
| Информатики | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 54 |
| Истории, географии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54 |
| Биологии, химии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54 |
| Математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54 |
| Английского языка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54 |
| Русского языка № 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54 |
| Русского языка № 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54 |
| Физики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54 |
| Технологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 42 |
| Начальные классы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 56 |
| Директора | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Учительская | 2 | - | 2 | 1 | - | 21 |
| Заведующий хозяйством | 1 | - | 1 | 1 | - | 10 |
| Библиотека | 1 | - | 1 | 1 | - | |
| Всего | 22 | 17 | 22 | 19 | 16 | |

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования

| № п/п | Название цифровых образовательных ресурсов | Учебный предмет | Издательство |
|-------|---|--|-----------------------|
| 1. | Программное обеспечение учебно - методический комплект для начальной школы «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия». | Обучение грамоте, русский язык, математика, окружающий мир | ООО «Маэстро». Москва |
| 2. | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро Математика 1,2,3 класс Электронное пособие по математике «Математика и конструирование». | Математика | ОАО «Просвещение» |
| 3. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» 1,2,3 класс. Электронное пособие для начальной школы «Развивающие игры, логические | Русский язык | ОАО «Просвещение» |

| | | | |
|----|---|---------------------------|------------------------------|
| | концовки, головоломки». DVD диск | | |
| 4. | Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой 1,2, 3 класс Электронное пособие для начальной школы «проверка скорости чтения» | Литературное чтение | ОАО «Просвещение» |
| 5. | Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1,2, 3 класс | Окружающий мир | ОАО «Просвещение» |
| 6. | Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др. 2,3 класс | Технология | ОАО «Просвещение» |
| 7. | Электронное пособие CD диск «Радость познания» | Изобразительное искусство | |
| 8. | Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования «ПервоЛого» | Русский язык, математика | Институт новых технологий. |
| 9. | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение» 1 класс. | Литературное чтение | ООО «Экзамен-медиа», Москва, |

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования

| № п/п | Название цифровых образовательных ресурсов | Учебный предмет |
|-------|--|--------------------------|
| 1. | Энциклопедия истории России 1862 – 1917. | История |
| 2. | Алгебра 7-11 класс. | Математика |
| 3. | Русский язык. | Русский язык |
| 4. | Живая геометрия. | Математика |
| 5. | География 7 класс «Наш дом – земля». | География |
| 6. | Биология. | Биология |
| 7. | Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. | Искусство (Музыка и ИЗО) |
| 8. | Открытая физика. | Физика |
| 9. | От кремля до рейхстага. | История |
| 10. | Шедевры русской живописи. | Искусство (ИЗО) |
| 11. | «Эрмитаж». Искусство западной Европы. | Искусство (ИЗО) |
| 12. | Энциклопедия «Открытая дверь в мир науки и техники». | Технология |
| 13. | Энциклопедия классической музыки. | Искусство (Музыка) |
| 14. | Начальный курс географии 6 класс. | География |
| 15. | Энциклопедия школьника «Арктика – мой дом». | География |
| 16. | История Отечества 882 – 1917. | История |
| 17. | Государственная символика России. | История |
| 18. | Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян. 7 класс. | Математика |
| 19. | Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян. 8 класс. | Математика |
| 20. | Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян. 9 класс. | Математика |
| 21. | Геометрия 7-9. 1-2 четверть. 8 класс. Л.С. Атанасян. Дополнительные главы к учебнику 8 класса. | Математика |
| 22. | Геометрия 7-9. 1-2 четверть. 9 класс. Л.С. Атанасян. Дополнительные главы к учебнику 9 класса. | Математика |
| 23. | Геометрия 7-9. 1-2 четверть 7 класс. Л.С. Атанасян. | Математика |
| 24. | Информатика и информационно – коммуникальные технологии. Базовый курс. 8 класс. И.Г. Семакин. | Информатика и ИКТ |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 25. | Информатика и информационно – коммуникальные технологии. Базовый курс. 9 класс. И.Г. Семакин. | Информатика и ИКТ |
| 26. | Конструктор школьных сайтов. | |
| 27. | Биология. Животные. 7 класс. В.М. Константинов. | Биология |
| 28. | Химия. 8-11 класс. О.С. Gabrielyan. 8 класс. | Химия |
| 29. | Химия. 8-11 класс. О.С. Gabrielyan. 9 класс. | Химия |
| 30. | История государства и народов России. 6-9 классы. А.А. Данилов. 6 класс. | История |
| 31. | История государства и народов России. 6-9 классы. А.А. Данилов. 7 класс. | История |
| 32. | История государства и народов России. 6-9 классы. А.А. Данилов. 8 класс. | История |
| 33. | История древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин. | История |
| 34. | Единая коллекция образовательных ресурсов. | |
| 35. | История средних веков. Е.В. Агибалова. | История |
| 36. | Информатика и ИКТ. 8 класс 1-2 четверть. И.Г. Семакин. | Информатика и ИКТ |
| 37. | Химия. 1-2 четверть. 8 класс. О.С. Gabrielyan. | Химия |
| 38. | Химия. 1-2 четверть. 9 класс. О.С. Gabrielyan. | Химия |
| 39. | Компакт - диск Биография писателей – 1. | Литература |
| 40. | Компакт - диск Биография писателей – 2. | Литература |
| 41. | Компакт - диск Писатели России. | Литература |
| 42. | Компакт - диск Общая биология. Генетика. | Биология |
| 43. | Компакт - диск Океан и земля. Ступени познания. | География |
| 44. | Компакт - диск Природные зоны России. | География |
| 45. | Компакт - диск Художественная культура древнего Египта. | История |
| 46. | Компакт - диск Художественная культура древней Месопотамии. | История |
| 47. | Компакт - диск Биология – 1. | Биология |
| 48. | Компакт - диск Биология – 2. | Биология |
| 49. | Компакт - диск Биология – 3. | Биология |
| 50. | Компакт - диск ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. | ОБЖ |
| 51. | Компакт - диск ОБЖ. Травматизм. Оказание первой медицинской помощи. | ОБЖ |
| 52. | Компакт - диск Россия 20 в. 1 выпуск. | История |
| 53. | Компакт - диск Россия 20 в. 2 выпуск. | История |
| 54. | Компакт - диск Россия 20 в. 3 выпуск. | История |
| 55. | Компакт – диск Писатели серебряного века. | Литература |
| 56. | Компакт – диск Уроки литературы КиМ 5 класс. | Литература |
| 57. | Компакт – диск Уроки литературы КиМ 6 класс. | Литература |
| 58. | Компакт – диск Уроки литературы КиМ 7 класс. | Литература |
| 59. | Компакт – диск Уроки литературы КиМ 8 класс. | Литература |
| 60. | Компакт – диск Уроки литературы КиМ 9 класс. | Литература |
| 61. | Компакт – диск Осёдлые и перелётные птицы. | Биология |
| 62. | Алгебра. 7-9 классы. Карточки. | Математика |
| 63. | Геометрия. 7-9 классы. Карточки. | Математика |
| 64. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) Информатика (СД) с методическими рекомендациями для учителя. | Информатика и ИКТ |
| 65. | Биология. 5-7 классы. Карточки. | Биология |
| 66. | Биология. 9-11 классы. Карточки. | Биология |

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 67. | Химия. Цифровая база видео с руководством пользователя. | Химия |
| 68. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) Общая химия (СД) с методическими рекомендациями для учителя. | Химия |
| 69. | Химия. 8-9 классы. Карточки. | Химия |
| 70. | Живая История Отечества (от древнейших времён до первых годов XX века, с методическими рекомендациями для учителя. | История |
| 71. | История Древнего мира. 5 класс. Интерактивное наглядное пособие с методическими рекомендациями для учителя. | История |
| 72. | История России с древнейших времён до 16 века. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие с методическими рекомендациями для учителя. | История |
| 73. | История России. 17-18 века. 7 класс. Интерактивное наглядное пособие с методическими рекомендациями для учителя. | История |
| 74. | История России в 19 веке. 8 класс. Интерактивное наглядное пособие с методическими рекомендациями для учителя. | История |
| 75. | История России. 20 век. 9 класс. Интерактивное наглядное пособие с методическими рекомендациями для учителя. | История |
| 76. | История. Древний мир. Средние века. 5-6 классы. Карточки. | История |
| 77. | История. 7-9 классы. Карточки. | История |
| 78. | Русский язык. 5-7 классы. Карточки. | Русский язык |
| 79. | Русский язык. 8-9 классы. Карточки. | Русский язык |
| 80. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Литература» (СД) с методическими рекомендациями для учителя. | Литература |
| 81. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Английский язык» (СД) с методическими рекомендациями для учителя. | Английский язык |
| 82. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «ОБЖ» с методическими рекомендациями для учителя. | ОБЖ |
| 83. | Музыкальная шкатулка. Хрестоматия для школьников. (СД). | Искусство (Музыка) |
| 84. | Учебное пособие «Магнитное поле». СД – ROM. | Физика |
| 85. | Учебное пособие «Конституционное право». СД – ROM. | Обществознание |
| 86. | Учебное пособие «Русский язык. Синтаксис 5-11 класс» | Русский язык |
| 87. | Учебное пособие «Русский язык. 5 класс». СД – ROM. | Русский язык |
| 88. | Учебное пособие «Русский язык. 6 класс». СД – ROM. | Русский язык |
| 89. | Учебное пособие «Русский язык. 7 класс». СД – ROM. | Русский язык |
| 90. | Учебное пособие «Русский язык. 8 класс». СД – ROM. | Русский язык |
| 91. | Учебное пособие «Русский язык. 9 класс». СД – ROM. | Русский язык |
| 92. | Учебное пособие «Литература. 5 класс». СД – ROM. | Литература |
| 93. | Учебное пособие «Литература. 6 класс». СД – ROM. | Литература |
| 94. | Учебное пособие «Литература. 7 класс». СД – ROM. | Литература |
| 95. | Учебное пособие «Литература. 8 класс». СД – ROM. | Литература |
| 96. | Учебное пособие «Литература. 9 класс». СД – ROM. | Литература |
| 97. | Учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах». СД – ROM. | ПДД |
| 98. | Учебное пособие «Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий». СД – ROM. | Технология |
| 99. | Учебное пособие Технология. Сантехническое | Технология |

| | | |
|------|--|-----------------|
| | оборудование. СД – ROM. | |
| 100. | Виртуальный конструктор по теории вероятности и статистике. «Лого Мира Вероятности». (СД). | Математика |
| 101. | Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 класс. Программно – методический комплекс с методическими рекомендациями для учителя. | Физика |
| 102. | Аудиоприложение Искусство. Музыка. 5 класс. | Музыка |
| 103. | Аудиоприложение Искусство. Музыка. 6 класс. | Музыка |
| 104. | Аудиоприложение Искусство. Музыка. 7 класс. | Музыка |
| 105. | Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 5 класс. | Английский язык |
| 106. | Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 6 класс. | Английский язык |

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования

| № п/п | Название цифровых образовательных ресурсов | Учебный предмет |
|--------------|---|------------------------|
| 1. | Алгебра 7-11 класс. | Математика |
| 2. | Русский язык. | Русский язык |
| 3. | Живая геометрия. | Математика |
| 4. | Органическая химия.10 - 11 классы. | Химия |
| 5. | Биология. | Биология |
| 6. | Практический курс «internet explorer 5/0» | |
| 7. | Консультант Плюс: Средняя школа. | |
| 8. | Россия на рубеже третьего тысячелетия. | История |
| 9. | История России 20 век. Часть 2. Часть 4. | История |
| 10. | Электронный каталог учебных изданий. | |
| 11. | Открытая физика. | Физика |
| 12. | Шедевры русской живописи. | МХК |
| 13. | «Эрмитаж». Искусство западной Европы. | МХК |
| 14. | Государственная символика России. | Обществознание |
| 15. | Библиотека школьника. | |
| 16. | Химия 8-11 классы. О.С. Габриелян. 10 класс. | Химия |
| 17. | Химия 8-11 классы. О.С. Габриелян. 11 класс. | Химия |
| 18. | Человек и общество. Обществознание. 10-11 классы. В 2-х частях. Л.Н. Боголюбов. | Обществознание |
| 19. | Химия. 1-2 четверть. 10 класс. О.С. Габриелян. | Химия |
| 20. | Химия. 1-2 четверть. 11 класс. О.С. Габриелян. | Химия |
| 21. | Энциклопедия истории России 1862 – 1917. | История |
| 22. | Алгебра 7-11 класс. | Математика |
| 23. | Русский язык. | Русский язык |
| 24. | Живая геометрия. | Математика |
| 25. | Органическая химия 10 – 11 класс. | Химия |
| 26. | Биология. | Биология |
| 27. | Россия на рубеже третьего тысячелетия. | История |
| 28. | История России 20 век. Часть 2. Часть 4. | История |
| 29. | Открытая физика. | Физика |
| 30. | От кремля до рейхстага. | История |
| 31. | История Отечества 882 – 1917. | История |
| 32. | Государственная символика России. | История |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 33. | Конструктор школьных сайтов. | |
| 34. | Система организации и поддержки образовательного процесса. | |
| 35. | Единая коллекция образовательных ресурсов. | |
| 36. | Компакт - диск Биография писателей – 1. | Литература |
| 37. | Компакт - диск Биография писателей – 2. | Литература |
| 38. | Компакт - диск Писатели России. | Литература |
| 39. | Компакт - диск Стереометрия. Ч.1. 10 класс. | Математика |
| 40. | Компакт - диск Стереометрия. Ч.2. 11 класс. | Математика |
| 41. | Компакт - диск Общая биология. Генетика. | Биология |
| 42. | Компакт - диск Биология – 1. | Биология |
| 43. | Компакт - диск Биология – 2. | Биология |
| 44. | Компакт - диск Биология – 3. | Биология |
| 45. | Компакт - диск ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. | ОБЖ |
| 46. | Компакт - диск Россия 20 в. 1 выпуск. | История |
| 47. | Компакт - диск Россия 20 в. 2 выпуск. | История |
| 48. | Компакт - диск Россия 20 в. 3 выпуск. | История |
| 49. | Компакт – диск Писатели серебряного века. | Литература |
| 50. | Компакт – диск Уроки литературы КиМ 10 класс. | Литература |
| 51. | Компакт – диск Уроки литературы КиМ 11 класс. | Литература |
| 52. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) Информатика (СД) с методическими рекомендациями для учителя. | Информатика и ИКТ |
| 53. | Биология. 9-11 классы. Карточки. | Биология |
| 54. | Химия. Цифровая база видео с руководством пользователя. | Химия |
| 55. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) Общая химия (СД) с методическими рекомендациями для учителя. | Химия |
| 56. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Литература» (СД) с методическими рекомендациями для учителя. | Литература |
| 57. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Английский язык» (СД) с методическими рекомендациями для учителя. | Английский язык |
| 58. | Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «ОБЖ» с методическими рекомендациями для учителя. | ОБЖ |
| 59. | Учебное пособие «Магнитное поле». СД – ROM. | Физика |
| 60. | Учебное пособие «Конституционное право». СД – ROM. | Обществознание |
| 61. | Учебное пособие «Русский язык. Синтаксис 5-11 класс» | Русский язык |
| 62. | Виртуальный конструктор по теории вероятности и статистике. «Лого Миры Вероятности». (СД). | Математика |

8. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально - технические условия

Руководством для создания материально-технической базы образовательного учреждения являются следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897);
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 2004г.;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

Материально-технические условия – совокупность требований к обеспечению образовательной деятельности оборудованием, помещениями и иными видами имущества.

Материально-техническая база позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями работников школы, учредителя, родительской общественности. Образовательная деятельность учреждения оснащена необходимым оборудованием не в полной мере.

МБОУ «Новоалександровская СШ» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся школы, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Имеется спортивный зал, летняя спортивная площадка, столовая на 54 места, библиотека, насчитывающая в своих фондах **4357** экземпляров различной литературы, в т.ч. учебников – **1357**, учебных пособий – **292**, художественной литературы – **2455**, справочного материала – **60**, аудиовизуальных документов – **193**.

Питание обучающихся организовано с учётом возрастных особенностей по циклическому меню. В школе работает хорошо технологически оборудованная столовая, где обучающиеся получают горячие завтраки и обеды.

В процессе реализации образовательной деятельности осуществляется медицинское обслуживание обучающихся. Обучающиеся и педагогические работники ежегодно проходят медицинский осмотр узкими специалистами районной больницы.

С целью обеспечения безопасности детей в школе функционирует система оповещения, автоматическая противопожарная система, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», контролируемая службами охраны районного центра.

Школа оснащена в полном объёме первичными средствами пожаротушения.

В настоящее время функционируют 8 кабинетов основного общего образования, оснащённых учебной мебелью и учебным оборудованием. Мебель специально подобрана для учащихся, имеет возможность изменять высоту под рост ребёнка. Классы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности.

Имеется интернет, разработан собственный сайт: <http://novoalexandrovk.3dn.ru/>.

Адрес электронной почты: N-Aleksandrovka2007@yandex.ru

Образовательная деятельность обеспечивается необходимой оргтехникой и оборудованием:

Оргтехника, проекционная техника

| №/п | Название техники | Количество, шт. |
|-----|----------------------------------|-----------------|
| 1. | Компьютеры, в т.ч. ноутбуки | 22 |
| 2. | Принтер (цветное распечатывание) | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 3. | Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 6 |
| 4. | Мультимедийные проекторы | 2 |
| 5. | Интерактивная доска | 1 |
| 6. | Сканеры | 1 |
| 7. | Телевизоры | 1 |
| 8. | Магнитофон | 1 |
| 9. | Видеокамера | 1 |
| 10. | Музыкальный центр | 2 |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
(наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)**

| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
|--|--|
| Кабинет химии и биологии | 80 |
| Кабинет истории | 80 |
| Кабинеты начальных классов | 70 |
| Компьютерный класс | 75 |
| Кабинеты русская языка | 90 |
| Кабинет географии | 80 |
| Кабинет физики | 95 |
| Кабинет математики | 90 |
| Мастерские | 100 |
| Спортивный зал | 95 |

10. Внутренняя оценка системы качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе школьного Положения «О системе оценки качества образования», которое регламентирует содержание и порядок проведения оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности ОУ, качество образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основной целью системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и изменений, влияющих на качество образования.

Система оценки качества образования проводится по установленным критериям и показателям, характеризующие состояние и динамику развития школы.

10.1. Показатели и критерии качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя школа» на конец 2021 года

| Показатели | Критерии показателей | Результат |
|--|--|-----------|
| 1. Реализуемые образовательные программы | 1. Наличие рабочих программ по учебным предметам учебного плана образовательного учреждения, % | 100% |
| | 2. Соответствие рабочих программ учебных | 100% |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | предметов примерным программам и федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, % | |
| | 3. Полнота реализации рабочих программ учебных предметов, % | 100% |
| 2.Результат образования (внутренняя оценка результата образования) | 1.Количество обучающихся, чел. | 27 |
| | 2. Успеваемость обучающихся, % | 100% |
| | 3.Количество и доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения, чел./ % | 0/0,0% |
| | 4.Качество обучения (количество и доля обучающихся, имеющих «4» и «5» по всем предметам на всех уровнях обучения), чел./% | 16/53,9% |
| | 5.Количество и доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании, чел./% | 3/ 100% |
| | 6.Количество и доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца, чел./ % | 0/0,0% |
| | 7.Количество и доля обучающихся 9 класса, не получивших документ об образовании, чел./% | 0/0,0% |
| | 8.Количество и доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании, чел./% | 1/100% |
| | 9.Количество и доля обучающихся 11 класса, не получивших документ об образовании, чел./ % | 0/0,0% |
| | 10.Количество и доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца, чел./ % | 0/0,0 % |
| | 11.Количество и доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе в своей школе, чел./% | 2/66,6% |
| | 12.Уровень воспитанности обучающихся, %: -количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности; - количество обучающихся с низким уровнем воспитанности. | 34,0% 3,7% |
| | 13. Количество пропущенных уроков: - по болезни; - по уважительной причине; - без уважительной причины | 1011 368 127 |
| | 14. Количество и доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, чел./% | 0/0,0% |
| | 15. Количество и доля обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, чел./% | 0/0,0% |
| | 16. Количество и доля обучающихся, находящихся в СОП, чел./% | 0/0,0% |
| | 17.Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием (кружки, секции), (%). | 97,7% |

| | | |
|---|--|--|
| 3.Результат образования (внешняя оценка результата образования) | 1.Результаты ЕГЭ выпускников средней школы: - количество и доля выпускников, преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ, чел./%; - количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ(%); Средний балл по предметам: -количество и доля выпускников со средним и высоким уровнем подготовки по русскому языку (более 59 баллов); -количество и доля выпускников со средним и высоким уровнем подготовки по математике (профильный уровень, более 56 баллов); - количество и доля выпускников с высоким уровнем подготовки по математике (базовый уровень) | 1/100% 0/0,0% 1/100% Не сдавали 1/100% |
| | 2. Результаты аттестации выпускников основной школы: - количество выпускников, преодолевших минимальный порог по результатам ГИА (%); - количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам ГИА (%); - количество выпускников, прошедших ГИА на «5» и «4» по русскому языку; - количество выпускников, прошедших ГИА на «5» и «4» по математике; - количество выпускников, прошедших ГИА на «5» и «4» по выбранным предметам | 3/100% 0/0,0% 1/66,6% 1/66,6% Не сдавали, отменены |
| | 3.Результаты всероссийских проверочных работ: - количество обучающихся, написавших контрольные работы на «4»и «5»; - количество обучающихся, показавших высокий уровень подготовки по русскому языку; - количество обучающихся, показавших высокий уровень подготовки по математике; - количество обучающихся, не выполнивших контрольные работы | 4/14,8% 6/22,2% 3/11,1% 4/14,8% |
| | 4.Результаты внеучебной деятельности: - количество обучающихся, участвовавших в районных предметных олимпиадах (%); - количество обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах (%); - количество обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях (%); - количество учащихся, победивших в районных мероприятиях (%); - количество учащихся, принимавших участие в краевых мероприятиях (%); - количество учащихся, победивших в краевых мероприятиях (%); - количество учащихся, принимавших участие во всероссийских мероприятиях (%); - количество учащихся, победивших во всероссийских мероприятиях (%). | 7/32,4% 0/0,0% 27/100% 18/66,6% 12/44,4% 3/11,1% 27/100% 1/3,7% |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>5.Выпускники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество выпускников, поступивших в специальные учебные заведения (%). - количество выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе (%). - количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе(%). | <p>1 (100%)</p> <p>0 (0,0%)</p> <p>0 (0,0%)</p> |
| 4.Кадровое обеспечение | 1.Количество педагогических работников. | 11 |
| | 2.Укомплектованность штатов педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана (%). | 100% |
| | 3.Уровень образования педагогических работников (%): | |
| | - количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование; | 10 (91,0%) |
| | -количество педагогических работников, имеющих среднее специальное профессиональное образование. | 1 (9,0%) |
| | 4.Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности (%): | |
| | - количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; | 1 (9,0%) |
| - количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; | 10 (91,0%) | |
| 5. Средний возраст педагогических работников | 54 года | |
| 6.Количество педагогов: | | |
| - прошедших курсы повышения квалификации, (%); | 11 (100%) | |
| -прошедших профессиональную переподготовку, (%) | 3 (11,1%) | |
| 7.Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах районного, зонального, регионального, федерального уровня | 0 (0,0%) | |
| 5.Информационно-техническое оснащение | 1.Оснащённость учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ (%) | 100% |
| | 2.Оснащённость образовательной деятельности учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ОУ, (%) | 90,0% |
| | 3.Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ОУ: | |
| | -физика, -химия, -биология, -технология, -физическая культура (%) | 95,0% 80,0% 90,0% 100% 95,0% |
| 4.Степень компьютеризации образовательного процесса: | | |
| - количество компьютеров, используемых в образовательном процессе; | 17 | |
| - количество АРМ учителя; | 11 | |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | - количество учащихся на 1 компьютер | 1,6 |
| 6.Здоровье-сбережение | 1. Уровень здоровья учащихся, (%): - доля учащихся с 1 группой здоровья; - доля учащихся со 2 группой здоровья; - доля учащихся с 3 группой здоровья; - доля учащихся с 4 группой здоровья; - доля детей - инвалидов | 27,6% 68,7% 0,0% 0,0% 3,7% |
| | 2. Уровень физической подготовленности учащихся (%): - доля учащихся с высоким уровнем физической подготовки; - доля учащихся с низким уровнем физической подготовки | 31,8% 1,3% |
| | 3. Питание учащихся, (%): - доля учащихся, охваченных горячим питанием; - доля учащихся, получающих только горячие завтраки; - доля учащихся, получающих только горячие обеды; - доля учащихся, получающих горячие и завтраки и обеды; - доля учащихся, имеющих льготы по оплате питания | 100% 48,6% 5,7% 96,3% 57,1% |
| | 4. Количество учащихся, получивших травмы во время пребывания в школе. | 0 (0,0%) |
| | 5. Создание санитарно-гигиенических и безопасных условий в ОУ: - количество предписаний со стороны органов пожарного надзора, % выполнения; - количество предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, % выполнения; - количество предписаний со стороны органов Рособрнадзора, % выполнения; | 0 1 0 |

11. Показатели деятельности (самообследование) МБОУ «Новоалександровская СШ» на конец 2021 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, человек | 27 |
| 1.2. | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 11 |
| 1.3. | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 13 |
| 1.4. | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 |
| 1.5. | Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 16 человек 59,3% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку балл | 3,5 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 4 |
| 1.10. | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0,0%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0,0%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0,0%) |
| 1.13. | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0,0%) |
| 1.14. | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0,0%) |
| 1.15. | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0,0%) |
| 1.16. | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0,0%) |
| 1.17. | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании особого образца, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0,0%) |

| | | |
|---------|---|----------------------|
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 27 (100%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 18 человек 66,6 % |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 3 человека, 16,6% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 1 человек, 5,5% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 (0,0) |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек 91,0% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек 91,0 % |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек 9,0% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек 9,0% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека 18,0% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек 9,0% |
| 1.29.2. | Первая | 1 человек 9,0 % |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |
| 1.30.1. | До 5 лет | 1 человек 9,0% |
| 1.30.2. | Свыше 25 лет | 4 человека |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | | 36,3% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 9,0 % |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека 36,3 % |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек 100 % |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек 44,4% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 61 единица |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2. | С медиатекой | Да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 40,2 кв.м |

Выводы:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя школа» строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального

объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности пополняется в соответствии требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

5. В школе созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся.

6. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

7. Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в профессиональные учебные заведения.

8. Создан, работает и постоянно обновляется официальный сайт ОУ в сети Интернет.

9. Сформирован профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы.

В 2022 году образовательному учреждению МБОУ «Новоалександровская СШ» предстоит работать над:

- введением обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- формированием функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;
- достижением 100% предметной обученности учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечением роста уровня профессиональной компетентности педагогов через разные формы повышения квалификации;
- активизацией методической работы школы с выходом учителей на районный и краевой уровень;
- активизацией работы с учащимися, мотивированными на исследовательскую деятельность;
- активизацией работы с учащимися, мотивированными на учёбу, на участие их в различных предметных олимпиадах и конкурсах;
- организацией работы по проведению более качественной подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации;
- использованием наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные технологии;
- развитием системы ученического самоуправления и включением обучающихся в государственно-общественное управление образовательным учреждением;
- пополнением материально – технической базы и учебного фонда библиотеки.