

Принято  
педагогическим советом школы  
Протокол № 107 30.08.2024.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Новоалександровская СШ»  
Приказ № 30-08-2024  
Золотарёва М.Н. \_\_\_\_\_



Согласовано  
Управляющим советом школы  
Протокол № 107 30.08.2024.

**Программа развития школьного  
Музея Боевой и Трудовой Славы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоалександровская средняя школа»**

**Введение**

В совершенствовании учебно-воспитательного процесса в школе в соответствии ФГОС музей оказывает неоценимую помощь, как в знакомстве детей с новыми понятиями, так и в развитии полученных на уроках знаний. Если в школе учебный процесс регламентируется не только программой и планом, но и количеством часов, и профессионализмом педагогического состава, то музей действует и в сфере дополнительного, неформального образования, патриотического воспитания, выработке гражданской позиции. В работе со школьниками наш музей работает на развитие представлений детей о мире, истории, способности наблюдать, классифицировать и генерировать информацию. Широко практикуются активные формы познания в процессе деятельности, свободный обмен мнениями, творческие задания исследовательского характера. При этом знакомство с музейной экспозицией стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир школьников, учит пониманию прекрасного, способствует гуманизации образования и формированию чувств любви к своей Малой Родине.

Школа – отражение и выражение жизни общества. В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, понижается нравственно-культурный уровень, возникает социальная пассивность, безразличие. Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, возрождении традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться. Таким образом, воспитание патриотизма является одной из основных задач воспитания.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование различных методических средств: музейных уроков, внеклассных работ, практических работ, исследовательских работ, бесед, интервью, экскурсии, конкурсов, игр и праздников, работа с фондами музея, сбора информации и пополнения экспонатами.

## Пояснительная записка

Программа развития работы в Музее боевой и трудовой славы МБОУ «Новоалександровская СШ» разработана на основе ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, Закона РФ «Об образовании», проблемы патриотизма, национализма и толерантности. Воспитание гражданской позиции патриотизма должно начинаться с изучения своей малой Родины- деревни, города, края, в котором живешь – уголка России. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту.

Программа развития работы в школьном Музее боевой и трудовой славы рассчитана на три года обучения и предназначена для работы с обучающимися в 1- 11 классах и местным населением, организациями села и района. Программа развития работы в музее представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

### Цель работы в музее:

- создание условий для вовлечения школьников в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- пополнение музейного фонда экспонатами;

### Задачи работы в музее:

- развитие творческих способностей, интеллектуально-познавательной деятельности школьников на материале исторического и культурного наследия Красноярского края, Нижнеингашского района, своей малой родины.
- формирование знаний и мировоззренческой позиции будущего гражданина - патриота своей Родины.
- воспитание толерантности, расширение духовных связей между поколениями.
- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы, осуществление деятельностного подхода к воспитанию обучающихся, бережному отношению к памятникам истории и культуры, к природе.
- участие в формировании, обеспечении и рациональном использовании музейного фонда школы.
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края.
- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся и населения.

### Функции музея:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

#### **Актив музея**

- изучает литературно-исторические и другие соответствующие профилю музея тематики;
- систематически пополняет фонды музея путем активного поиска в туристских походах, путешествиях, экспедициях, экскурсиях и используя другие формы работы;
- обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет в инвентарной книге музея;
- создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую работу для обучающихся и населения;
- оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея в учебно-воспитательном процессе;
- принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий государственных и научных учреждений, общественных организаций

#### **Совет музея**

- решает вопросы включения в фонды поступивших в процессе комплектования памятников истории, культуры и природы при участии в этой работе специалистов из государственных музеев, архивов и других научных учреждений (через сеть Интернет, переписку);
- рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы работы, тематико-экспозиционные планы, заслушивает отчеты поисковых групп;
- обсуждает основные вопросы деятельности музея;
- организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива и участие в школьных, сельский и районных мероприятиях.

#### **Общая характеристика курса программного материала развития работы в музее МБОУ «Новоалександровская СШ»**

**Направление программы** – гражданско-патриотическое, краеведческое, поисковая, научно-исследовательская, работа с архивными документами, работа с публикациями краеведов по материалам газеты «Победа», экскурсионно-просветительская, сетевое взаимодействие.

Основной вид деятельности – исследовательский, работа с архивными документами, пополнение музейного фонда экспонатами.

В процессе работы в музее дети знакомятся с историческим прошлым края, района, села с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают подвигах своих земляков. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков,

о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного края, села, деревни.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится встречам с ветеранами войны, труда, старожилками. Ребята должны иметь возможность видеть и слышать живых участников событий, что является самым ценным наглядным пособием нравственного воспитания.

Содержание курса программы является многоплановым и охватывает разнообразную деятельность. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению деятельности: исследовательская работа, работа с архивными документами, встречи с людьми, оформление документации, альбомов и т.д.. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы работы в музее с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм музейных занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, исследовательский, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

**Использование широкого спектра методических приемов** создаст условия для самореализации учащихся:

- исследование;
- конференции;
- создание презентаций по темам курса;
- работа с документами;
- работа с Интернет-ресурсами;
- беседа, экскурсии;
- практическая работа;
- сообщения уч-ся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- компьютерные презентации;
- проект...

**Программа развития работы в школьном музее боевой и трудовой славы МБОУ «Новоалександровская СШ» прежде всего это:**

- 1.формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, общекультурной;
- 2.воспитание патриотизма и гражданственности;



3.содержательным стержнем предлагаемой программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Ведь справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села.

4. оформление музейной документации.

#### **Срок реализации Программы развития:**

2021-2022, 2022-2023,2023-2024 учебные годы

#### **Ценностные ориентиры Программы развития работы в Музее боевой и трудовой славы в МБОУ «Новоалександровская СШ»**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, нравственности, патриотизма, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к нашей земле, Красноярскому краю, Нижнеингашскому району . Необходимо воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу, деревне. Музей в нашей школе открыт в 1985 году. Но до сих пор нет картотеки, до прошлого года не было инвентарной книги, не учтены экспонаты, альбомы скудные. Музей не пополнялся экспонатами, новыми альбомами и презентациями.

#### **Прогнозируемые результаты к концу трёх лет работы:**

##### **В воспитании обучающихся:**

Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины»

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

##### **У детей будет возможность получить:**

- представление об истории родной школы, села, подвигах земляков;
- приобретены навыки самостоятельной работы и работы в группах;
- получат умение работать в сети Интернет (сайты «Подвиг народа», «Память народа» и др)

### **Ожидаемые результаты :**

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;

- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности

### **Перспективность:**

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

1. Расширить экспозиции школьного музея;
2. Приглашать представителей поисковых отрядов других школ района по обмену опытом;
3. Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями, музеями других образовательных учреждений
4. Продолжать поисковую деятельность;
5. Обновить экскурсионный материал.

### **Кадровое обеспечение программы**

Для реализации Программы развития необходимо участие заинтересованных лиц:

- директор школы
- руководитель музея;
- учителя школы, классные руководители
- библиотекарь школы

**Примечание:** программа развития работы в музее боевой и трудовой славы в МБОУ Новоалександровская СШ» может корректироваться, вноситься изменения, дополнения.