

## **Положение о штате воспитательной работы МБОУ «Новоалександровская»**

### **1. Общие положения.**

1.1 Положение о штате воспитательной работы МБОУ «Новоалександровская » СШ (далее – Положение, ШВР, Учреждение) регламентирует деятельность ШВР.

1.2 В соответствии с рабочей программой воспитания, по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете Учреждения.

1.2. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите учащихся в Учреждении, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.3. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

1.4. Общее руководство ШВР осуществляет директор Учреждения, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учётом региональных особенностей, особенностей Учреждения.

1.5. Члены ШВР назначаются приказом директора Учреждения. Количественный состав ШВР определяет директор Учреждения.

1.6. В соответствии с решением директора Учреждения в состав ШВР могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими организациями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог дополнительного образования, заведующий библиотекой, старший вожатый, инспектор ПДН, медработник, представители родительской общественности, члены ученического самоуправления, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные представители (например, казачества, священнослужители и тд.).

## **2. Основные цели и задачи.**

2.1. Цель ШВР - – развитие всесторонне развитой личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

### **2.2. Задачи ШВР:**

- Планирование и организация воспитательной работы Учреждения.
- Создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития учащихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведения и анализа в школьном сообществе;

- *вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;*

- *поддержка ученического самоуправления – как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;*

- *поддержка деятельности функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций;*

- *организация профориентационной работы со учащимися;*

- *организация работы бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;*

- *развитие предметно-эстетической среды Учреждения и реализация ее воспитательные возможности;*

- *организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.*

- *формирование социального паспорта Учреждения.*

Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации ШВР осуществляет:

- *организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;*

- *выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.*

- *вовлечение учащихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.*

- *развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с учащимися.*

- *проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.*

- *организацию работы по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию*

**3. Обязанности специалистов штаба** (в случае отсутствия в Учреждении специалистов, чьи обязанности прописаны в указанном разделе, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР).

**3.1 Директор Учреждения осуществляет общее руководство ШВР.**

**3.2.Методист:**

- планирование, организацию и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;
- организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- организация деятельности службы школьной медиации в Учреждении.

**3.3. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:**

- координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

**3.4. Руководитель спортивного клуба осуществляет:**

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

**3.5. Педагог дополнительного образования осуществляет:**

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;
- вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

### **3.6. Педагог-библиотекарь осуществляет:**

- участие в просветительской работе с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, педагогами.
- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;
- популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания учащихся;
- организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания учащимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

### **3.7. Педагог-организатор осуществляет:**

- организация работы органов ученического самоуправления;
- формирование у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- вовлечение учащихся в работу детских и молодежных общественных организаций и объединений.

**3.8. Инспектор по делам несовершеннолетних** организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, семьями, состоящими на разных видах учета. Участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

## **4. Организация деятельности ШВР:**

4.1. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал (не менее 8 плановых заседаний в год).

4.3. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы с несовершеннолетним (семьей), отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

4.4. Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

4.5. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

#### **5. Члены ШВР имеют право:**

5.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

5.2. Посещать внеклассные, внешкольные мероприятия.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

5.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию Учреждения с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи учащимся.

#### **6. Основные направления работы:**

6.1. Создание единой системы воспитательной работы Учреждения.

6.2. Определение приоритетов воспитательной работы.

6.3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

6.4. Развитие системы дополнительного образования в Учреждении.

6.5. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.

6.6. Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

6.8. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

6.9. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте Учреждения, выпуск стенных и радио газет.

6.10. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной (в т.ч. профилактической) работы в Учреждении.

Приложение № 1  
к приказу № 84-о от 21.08 .2023г.

**Состав Штаба воспитательной работы  
МБОУ «Новоалександровская СШ»**

Руководитель ШВР – директор школы

Члены ШВР :

- педагог организатор ,
- руководитель ШМО классных руководителей,
- руководитель школьного спортивного клуба «Олимп»,
- методист,
- педагог – библиотекарь,
- представитель родительского комитета школы,
- учащаяся 8 класса.

Приложение №2 к приказу  
№ 84-о от 21.08.2023 г.

**План работы  
Штаба воспитательной работы  
МБОУ «Новоалександровская»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Направление деятельности, основные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1.	1. Рассмотрение и утверждение актуализированной рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год. 2. Составление плана работы ШВР на 2023-2024 уг.	До 12 сентября	ШВР
3.	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов в соответствии с социальными паспортами классов.	07.10 – 14.10.2023г.	
4.	Обновление банка данных. Составление социальных паспортов учащихся классов, социального паспорта школы.	До 14 сентября 2023г.	ШВР
5.	Составление социального паспорта образовательной организации, в том числе банка данных неблагополучных семей.	До 03.10. 2023 До 22 января	ШВР
<b>Мероприятия</b>			
6.	Проведение профилактических бесед.	В течение года	ШВР
7.	Сверка списков учащихся школы, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ПДН.	Ежемесячно	ШВР
8.	Организация внеурочной занятости обучающихся и «трудных» подростков, в том числе привлечение их в спортивные секции.	Ежемесячно	ШВР
9.	Сбор информации о детях, не посещающих школу без уважительной причины.	К 25 числу каждого месяца	ШВР
10.	Изучение профессиональных	В течение года	ШВР



	предпочтений учащихся выпускных классов.		
11.	Отчет о профилактической работе по беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	ШВР
12.	Участие в проведение общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.	В течение года	ШВР
13.	Выборы и организация Совета учащихся. Оформление стенда.	октябрь	ШВР
14.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану школьного спортивного клуба	По плану	ШВР
15.	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.	В течение года	ШВР
16.	Профилактическая работа с родителями.	В течение года	ШВР
17.	Оформление стенда, отражающего деятельность Штаба воспитательной работы	Август-сентябрь	
18.	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время;</li> <li>• досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время;</li> </ul>	В течение года	ШВР
19.	Постановка и снятие с различных видов учёта	В течение года	ШВР
20.	Организация встреч с узкими специалистами : <ul style="list-style-type: none"> <li>• врачом-наркологом</li> <li>• представителями прокуратуры и др.</li> </ul>	В течение года	ШВР
21.	Проведение мероприятий в рамках месячников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасности жизнедеятельности</li> <li>• Профилактике вредных привычек</li> <li>• Военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	ШВР